

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 75 «Гвоздичка»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 75  
А.Г.Нугуманова  
31 08 2022г.

Введено в действие  
Приказом заведующего  
МБДОУ № 75 «Гвоздичка»  
от «31 » 08 2022г. № 140

Рассмотрено и утверждено  
на педсовете  
от «21 » 08 2022г.  
протокол № 1

ГОДОВОЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2022-2023 учебный год

# **СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|   |    |
|---|----|
| <b>I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>   | 3  |
| 1.1 Анализ годового плана за 2021-2022уч.г.....   | 3  |
| 1.2.Общая информация о ДОУ .....  | 13 |
| 1.3 Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ .....  | 13 |
| 1.4 Сведения о контингенте воспитанников .....  | 14 |
| 1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....  | 14 |
| <b>II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....</b>  | 15 |
| 2.1.Педагогические советы.....  | 16 |
| 2.2.Медико-педагогические советы.....   | 21 |
| 2.3.Психолого-медицинско-педагогические консилиумы.....   | 22 |
| 2.4.Семинары-практикумы .....   | 23 |
| 2.5. Деловая игра.....  | 24 |
| 2.6.Консультации для педагогов.....   | 25 |
| 2.7. Педагогические недели.....   | 26 |
| 2.8.Наставничество .....  | 28 |
| 2.9.План работы «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА».....  | 29 |
| 2.10.Смотры – конкурсы, выставки.....   | 30 |
| 2.11. Оснащение методического кабинета.....   | 31 |
| 2.12. Открытые просмотры.....   | 31 |
| <b>III. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ .....</b>  | 32 |
| 3.1. Контроль педагогической деятельности.....  | 32 |
| 3.2. Оперативный контроль.....  | 33 |
| <b>IV. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ .....</b>  | 34 |
| 4.1. План работы по выполнению закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» .....                                | 34 |
| 4.2.План работы по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.....   | 37 |
| 4.3.План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....   | 38 |
| 4.4.План работы по формированию основ противопожарной безопасности.....   | 41 |
| <b>V. РАБОТА С КАДРАМИ .....</b>  | 44 |
| 5.1.Темы самообразования педагогов.....   | 44 |
| 5.2.Изучение и обобщение педагогического опыта .....  | 45 |
| 5.3.План работы по аттестации на 2022/2023 учебный год .....  | 46 |
| 5.4. Список аттестуемых педагогов.....  | 47 |
| <b>VI. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ.....</b>  | 48 |
| 6.1. План по преемственности в работе со школой.....  | 48 |
| 6.2. Договор о взаимодействии и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования между МБДОУ «Детский сад № 75 «ГВОЗДИЧКА» И СОШ № 24..... | 51 |
| <b>VII. Работа с родителями.....</b>  | 53 |
| 7.1.Циклограмма работы с родителями.....  | 53 |
| 7.2.План работы с родителями.....   | 54 |
| 7.3.«Клуб молодой семьи».....   | 60 |
| <b>VIII. Годовые планы узких специалистов.....</b>  | 61 |

## I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Анализ годового плана за 2021-2022 уч.г.

В 2021-2022 уч. г. в ДОУ функционировало 12 групп, где воспитывалось 241 ребенок, из них 2 группы для детей с туберкулезной интоксикацией, которые посещало 39 детей, общеразвивающие группы посещало 202 ребенка.

Подготовительные группы 3 (№ 3, 4, 10,11,2);

Старшие группы – 2 ( № 6.8);

Средние группы – 2 ( № 1,12);

2 младшие группы – 1 ( № 7);

1 младшие группы – 2 ( № 5,9);

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют соответствующее образование.

В ДОУ работает 28 педагогов. Из них с высшим образованием - 21 педагог, с профессиональным средним – 7 педагогов.

Общая категорийность составляет 73% из них с высшей категорией – 7(29%) человек, с первой категорией – 10(42%) человек, б/к – 7 педагогов.

#### Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 20.05.2022

| №<br>№ | Общая<br>численн<br>ость<br>работни<br>ков                                | Всего<br>имеют<br>квалиф.<br>категори<br>и | из них          |    |                     |                     | Не имеют кв.<br>категорий |                         |                               |   |   |
|--------|---|--|-----------------|----|---------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|---|
|        |   |  | ко<br>л -<br>во | %  | высшую<br>категорию | первую<br>категорию | Всег<br>о                 | Про<br>шли<br>на<br>СЗД | Не<br>проход<br>или на<br>СЗД |   |   |
|        |   |  |                 |    | кол -<br>во         | %                   |                           |                         |                               |   |   |
| 1.     | Педагогические<br>работники (без<br>совместителей,<br>без<br>декретников) | 24   | 17              | 71 | 7                   | 29                  | 10                        | 42                      | 7                             | 5 | 2 |

**Научно-методическая тема ДОУ:** «Оздоровление детей и организация развивающей среды и деятельности в условиях реализации ФГОС ДО». Программы, по которым работало ДОУ:

1. Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальную применяли программы:

1. «Юный эколог» С.Н. Николаева;
2. «Росток» А.М. Страунинг;
3. «Здравствуй» М.Л. Лазарев.
4. Технология А.Н. Зайцева (обучение чтению),
5. «Обучение плаванию в детском саду. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л.
6. «Программа обучения и воспитания детей ФФН» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Главная цель воспитания и обучения ребенка в детском саду – полноценное психофизическое развитие, развитие творческих, познавательных способностей, укрепление здоровья, формирование навыков ЗОЖ, подготовка ребёнка к обучению в школе.

Педколлектив реализовывал свою деятельность по следующим задачам:

**ЗАДАЧА № 1 Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий и проектов.**

Для решения данной задачи осуществлялась работа по программам: «Здоровейка», «Грация», проекту «Здоровое детство», в течение всего года работали клубы «Гармония», «Академия здоровья», кружок по плаванию «Крепыш».

Решению данной задачи способствовало проведение комплекса мероприятий по развитию навыков здорового образа жизни, двигательных навыков, закаливанию, физическому воспитанию, оздоровлению детей, а также созданию обстановки психоэмоционального благополучия для каждого ребенка в детском саду посредством следующих мероприятий:

- организованная образовательная деятельность по физической культуре и плаванию;
- динамические паузы, оздоровительный бег, физминутки;
- комплекс оздоровительных мероприятий по программе «Здоровейка»;
- точечный массаж по Уманской;
- обязательное соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- прием чесночно-лимонной смеси;
- трехразовые прогулки;
- упражнения в сухом бассейне;
- пальчиковая, артикуляционная, утренняя и корректирующая гимнастики;
- соблюдение режима дня и двигательной активности детей;
- полоскание горла соленой водой;
- сбалансированное питание;
- дыхательные гимнастики, кинезиологические упражнения;
- витамино- и фитотерапия;
- смазывание носа оксолиновой мазью перед выходом на прогулку.

Также были показаны открытые мероприятия: развлечение на воде «Мы весёлые ребята, любим плавать и нырять», праздники: «Морские волки», «Нептун и черти», спортивные развлечения: «Мы сильные, ловкие, спортивные», «Юные пожарные», «День защитника отечества» и др.

Организована и проведена региональная стажировочная площадка для инструкторов по физической культуре по теме: «Деятельность инструктора по физической культуре по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Проведён педсовет № 2 «Организация и эффективность оздоровительной работы, направленной на предупреждение распространения гриппа, ОРВИ в ДОУ».

Проведены консультации: «Игра – как форма активного отдыха и физического развития детей», «Обучение детей старшего дошкольного возраста основам безопасности», «Песочная игротерапия и плаксотерапия как форма здоровьесбережения дошкольников», «Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности» и др.

Организована психологическая неделя, благодаря которой повысился уровень знаний педагогов, детей и родителей в области сохранения, укрепления психологического и физического здоровья детей.

Проводимые мероприятия позволили добиться следующих результатов:

|                | Посещаемость | Пропуск одним ребенком по болезни |
|----------------|--------------|-----------------------------------|
| 2019-2020уч.г. | 82%          | 1,9 д/дн                          |
| 2020-2021уч.г. | 83%          | 1,7 д/дн                          |
| 2021-2022уч.г. | 85%          | 0,9 д/дн                          |

**Группы здоровья:**

|                | I  | II  | III | IV |
|----------------|----|-----|-----|----|
| 2019-2020уч.г. | 37 | 211 | 13  | 1  |
| 2020-2021уч.г. | 41 | 196 | 4   | 1  |
| 2021-2022уч.г. | 45 | 191 | 10  | 1  |

**- Анализ оздоровления:**

|                            | 2019-2020уч.г. | 2020-2021уч.г. | 2021-2022уч.г. |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Выздоровление              | 29,2%          | 30,5%          | 30,8%          |
| Улучшение                  | 45%            | 45,7%          | 46,1%          |
| Стабилизация               | 14,8%          | 15,2%          | 16,0%          |
| Эффективность оздоровления | 39,5%          | 40,1%          | 40,5%          |

Работа по физическому воспитанию строилась на основе диагностики, которую проводили инструкторы по ФК с участием медицинских и педагогических работников. Результаты заносились в карту развития ребенка, использовались при организации коррекционно-развивающей работы с детьми и обсуждались на психолого-медицинско-педагогическом консилиуме.

Результаты диагностики физической подготовленности детей по МКР следующие:

|               | 2019-2020уч.г. | 2020-2021уч.г. | 2021-2022уч.г. |
|---------------|----------------|----------------|----------------|
| Готов         | 86%            | 87%            | 88%            |
| Условно готов | 14%            | 13%            | 12%            |
| Не готов      | 0%             | 0%             | 0%             |

Система работы по развитию физических качеств и двигательных навыков подтверждена результатами конкурсов: - городская спартакиада в номинации «Самая меткая команда», 3 место; - городские соревнования по плаванию, отборочный тур, 3 место; - городская легкоатлетическая эстафета, 6 место.

Наряду с положительной динамикой по оздоровлению и физической подготовленности детей остается определенный процент детей, нуждающихся в индивидуальном подходе в укреплении здоровья со стороны родителей, медицинских работников и педагогов.

**ЗАДАЧА № 2 Способствовать дальнейшему развитию познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической деятельности воспитанников, формированию основ экологической культуры, воспитанию патриотизма, положительного отношения к труду.**

Данная задача решалась в процессе организованной деятельности по пяти образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное

развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», а также в самостоятельной игровой, исследовательской и проектной деятельности детей.

На педагогических советах педагоги-стажисты делились опытом работы по способам и методам формирования у детей познавательной активности, формированию навыков проектной, исследовательской, экспериментальной деятельности, развитию творческих способностей:

- «Формирование математических способностей у дошкольников в условиях новой модели образования»;
- «Занимательный игровой материал в развитии интеллектуальных способностей дошкольников»;
- «Развитие активности и инициативности в ролевых играх как главный фактор подготовки к обучению в школе» (из опыта работы)

Проведены консультации:

- «Организация предметно-пространственной среды для развития речевой активности дошкольников в процессе работы над загадками»;
- «Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников»;
- «Использование пособий музыкального уголка для организации самостоятельной деятельности детей»;

Разработаны инновационные проекты:

- «Кошка»,
- «Мир цветов»,
- «Дарите доброту»,
- «Птички-невелички»,
- «В гостях у лягушки»,
- «Использование дидактических игр в экологическом воспитании дошкольников»,
- «Все о космосе»,
- «Семейный очаг»,
- «Здоровая семья».

Системная работа по повышению качества образовательной деятельности посредством разработки и использования инновационных проектов, программ, технологий способствовала развитию познавательных интересов детей, их социально-личностному становлению, закреплению у них навыков художественно-эстетического восприятия окружающего мира, духовно-нравственной культуры.

**Итоговые результаты мониторинга уровня усвоения программного материала по программе «От рождения до школы» у детей средних, старших и подготовительных групп:**

|         | 2019-2020уч.г. | 2020-2021уч.г. | 2021-2022уч.г. |
|---------|----------------|----------------|----------------|
| Высокий | 67%            | 56%            | 59%            |
| Средний | 32%            | 44%            | 40%            |
| Низкий  | 1%             | 1%             | 1%             |

Эффективность проделанной работы подтверждается результатами городских, республиканских и всероссийских конкурсов:

1. Республиканский конкурс «Звездочки 21 века», диплом участника;
2. Очная межрегиональная олимпиада «Окружай-ка!», победитель;
3. Республикаанская интеллектуальная олимпиада «Умка», 1- абсолютный победитель, 3 победителя;

4. Всероссийский конкурс поделок «Ёлочка, живи!», диплом 3 степени;
5. Городской конкурс «Книжка-игрушка своими руками», 2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени;
6. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир», лауреаты 1 степени;
7. Региональный творческий конкурс «Юный космонавт», дипломы 1,2,3 степени;
8. Региональный творческий конкурс небылиц, абсолютный победитель, дипломы 1,2,3 степени;
9. Городской интеллектуальный конкурс «Кубик-Рубика», сертификаты участников;
10. Республиканский конкурс «Мой любимый дом – круглый год», сертификаты участников;
11. Всероссийский турнир способностей «Росток», «Суперум» - 15 дипломов 1 степени, 3 диплома 2 степени; «Суперуникум» - 2 диплома 1 степени, 6 дипломов 2 и 3 степени;
12. Городской конкурс художественного чтения «Искусство звучащего слова», дипломы 2, 3 степени;
13. Городской конкурс чтецов «Голос детства», диплом 1 степени;
14. Региональный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», дипломы 1,2,3 степени;
15. Открытый региональный фестиваль-конкурс «Первые шаги», дипломы 1,3 степени;
16. III Региональная олимпиада «Подготовишки. Весенний тур», диплом участника;
17. III Региональный творческий конкурс «Дети о Великой Победе». Диплом участника;
18. Городской фестиваль «Ай, да Пушкин...», дипломы знатоков русской поэзии;
19. Городской творческий конкурс «На экваторе лета», 1 место и др.

**Участие в международных конкурсах:**

1. Очная олимпиада «Вундеркиндер» в рамках международного проекта «СОМИК», абсолютный победитель;
2. Международный творческий конкурс «Космический полёт», диплом 2 степени;
3. Международный литературный конкурс «Космический мир», лауреат 1 степени и др.

В результате диагностики уровня усвоения родного, татарского языков детьми выявлены следующие результаты:

| Учебные годы    | Татарский язык |           |           | Родной язык |           |           |
|-----------------|----------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|
|                 | 2015-2016      | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016   | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Высокий уровень | 51%            | 48%       | %         | 49%         | 50%       | %         |
| Средний уровень | 49%            | 52%       | %         | 51%         | 50%       | %         |
| Ниже среднего   | -              | -         | -         | -           | -         | -         |

Система плодотворной работы по изучению государственных языков РТ подтверждается результатами городских и республиканских конкурсов:

- Городской конкурс чтецов «Бахет йолдызы», диплом 2 степени;
1. Конкурс рисунков «Герой из сказок Тукая»- диплом 3 степени;
  2. Городской конкурс «Татар кызы, татар малае...», диплом участника;
  3. Городской конкурс «Родной язык-мое богатство», диплом 3 степени;
  4. Городской конкурс чтецов, посвященный 132-х летию Г.Тукая, диплом 3 степени;
  5. Городской творческий конкурс «Поэт, который дорог всем», дипломы 1.2.3.степени;
  6. Республиканский конкурс «Путешествие в страну Г.Тукая», дипломы 1.2.3 степени;
  7. Открытый региональный фестиваль-конкурс «Первые шаги», дипломы 1,3 степени;
  8. Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края», сертификат участника и др.
  9. РЕГИО

В течение учебного года для родителей вновь поступивших детей проводилась «Школа молодых родителей», где поднимались вопросы развития познавательного, социального, нравственного потенциала, укрепления здоровья и эмоционального благополучия ребенка: «Мир раннего детства», «Эмоциональное благополучие ребенка в группе и дома»,

«Воспитываем здоровую личность», «Игра – не забава», «Мелкая моторика и речь в развитии ребенка», «Попытайся понять своего ребенка – родитель», «Семья – ключ к счастью» и др.

В течении учебного года проводилась работа по интеллектуальной, физической и мотивационной готовности к обучению в школе детей подготовительных групп, по содействию успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе и дальнейшей социализации через игры, беседы, проблемные ситуации, чтение и анализ художественных произведений.

Наряду с положительной динамикой изучения татарского, родного языков осталась проблема: в группах недостаточно разнообразна предметно-пространственная среда, не в системе проводятся игры на развитие диалогической речи на татарском языке в режимные моменты.

**Задача № 3. Смоделировать образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО в целях обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования (включая национальное), организации социального партнерства, повышения педагогической компетентности родителей.**

Для решения поставленной задачи на педсовете были обсуждены и проанализированы вопросы:

- «Основы социального партнерства в ДОУ»;
- «Оценка уровня готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе»;
- «Способы оснащения профориентационной предметно-развивающей среды с целью обогщения представления детей о профессиях взрослых»;
- «Оптимальная организация сюжетно-ролевых игр с целью ранней профориентации дошкольников»;

Проведены **консультации**: - «Дошкольник в мир профессий»; - «Ваш ребенок на пороге школы», «Эффективные методы развития графических навыков у дошкольников».

На семинаре-практикуме по теме: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» изучены вопросы: - формирование представлений о ценности и значимости труда посредством познания профессий взрослых; - профориентация дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры; - формирование позитивных установок к труду через ознакомление с профессиями взрослых.

В подготовительной группе № 4 проведена **открытая организованная образовательная деятельность** для педагогов ДОУ по теме: «Все профессии нужны, все профессии важны».

Большой интерес проявили дошкольники к встречам с родителями, которые во время круглого стола рассказывали о своей профессии с показом презентаций, по итогам встреч провели **конкурс творческих работ**: «Мир в радуге профессий» и выпустили стенгазеты.

В результате диагностики готовности детей к обучению в школе выявлен более высокий уровень готовности детей к обучению в школе по сравнению с прошлым годом.

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп ДОУ № 75 «Гвоздичка»**

Всего детей: 46

|                                    | 3,2 - 4,0<br>балла |    | 2,60 - 3,19<br>баллов |    | 2,0 - 2,59<br>баллов |    | менее 2<br>баллов |    |
|------------------------------------|--------------------|----|-----------------------|----|----------------------|----|-------------------|----|
|                                    | Дети               | %  | Дети                  | %  | Дети                 | %  | Дети              | %  |
| I. Зрительно-моторная координация  | 6                  | 13 | 10                    | 22 | 10                   | 22 | 20                | 43 |
| II. Математические представления   | 44                 | 96 | 2                     | 4  | -                    | -  | -                 | -  |
| III. Мыслительные процессы         | 8                  | 17 | 11                    | 24 | 10                   | 22 | 17                | 37 |
| IV. Звукобуквенный анализ, синтез, | 37                 | 81 | 6                     | 13 | 2                    | 4  | 1                 | 2  |

|   |           |           |           |           |          |           |          |          |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| фонематическое восприятие                   |           |           |           |           |          |           |          |          |
| V. Саморегуляция и организация деятельности | 18        | 39        | 16        | 35        | 11       | 24        | 1        | 2        |
| VI. Внимание                                | 42        | 91        | 4         | 9         | -        | -         | -        | -        |
| <b>ИТОГО</b>                                | <b>27</b> | <b>59</b> | <b>13</b> | <b>28</b> | <b>6</b> | <b>13</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |

| Показатель                          | сформирован<br>(2,5-4,0 баллов) |     | частично<br>сформирован<br>(2-2,49 баллов) |    | не сформирован<br>(менее 2 баллов) |    |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----|--|----|------------------------------------|----|
|                                     | Дети                            | %   | Дети                                       | %  | Дети                               | %  |
| регуляторный компонент деятельности | 43                              | 93  | 3  | 7  | -                                  | -  |
| предпосылки к учебной деятельности  | 46                              | 100 | -  | -  | -                                  | -  |
| пространственные представления      | 16                              | 35  | 10   | 22 | 20                                 | 43 |
| мыслительная деятельность           | 19                              | 41  | 17   | 37 | 10                                 | 22 |

|   | дети | %  |
|---|------|----|
| <b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов | 27   | 59 |
| <b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития                  | 18   | 39 |
| <b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних                     | 1    | 2  |
| <b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели   | -    | -  |

#### **Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе (**«Беседа о школе» Венгер**)**

|                        | дети | %   |
|------------------------|------|-----|
| <b>Сформирована</b>    | 46   | 100 |
| <b>Не сформирована</b> | -    | -   |

**Задача №4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации профессионального стандарта педагога посредством интерактивных форм методической работы, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства.**

Проведены **консультации**: - «Как результативно провести ООД. Секреты мастерства», - «Анализ ООД», - «Использование ИКТ при усвоении лексики татарского языка и закреплении речевого материала в рамках УМК», - «Методика написания календарно-тематического и перспективного плана».

В помощь педагогам оформлена папка «Учебно-методические комплекты» в методическом кабинете, разработан перспективный план и проводилась еженедельная работа по обучению русскоязычных воспитателей татарскому языку.

В учебном году особое значение уделялось повышению уровня педагогической компетентности педагогов и их профессионального мастерства (организация мастер-классов,

консультаций, школы молодого педагога, изучение нормативно-правовых документов, проведения открытых мероприятий в рамках методических объединений, стажировочной площадки, участие в семинарах-практикумах, теоретических семинарах, совместных педсоветах с учителями СОШ №24):

- Консультации: «Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольников», «Развитие сенсорных способностей малышей посредством нетрадиционных техник изобразительной деятельности» и др.;
- Взаимоизучение программ;
- Взаимопосещение уроков в школе и ООД в ДОУ в подготовительных группах;
- Консультирование по поводу успеваемости выпускников ДОУ;
- Родительские собрания, информационные стенды, дни открытых дверей по готовности детей к обучению в школе.

В 2021-2022 учебном году 5 педагогов повысили образовательный уровень: прошли курсы повышения квалификации по методике воспитания и обучения в детском саду в соответствии с ФГОС ДО; 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию, 1 – на соответствие занимаемой должности.

Результатом повышения уровня активности педагогов в профессиональном конкурсном движении и конкурсах детей являются следующие результаты:

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах:**

1. Городской конкурс методических разработок «От традиций к инновациям», 1.2.3 места
2. Городской смотр-конкурс художественной самодеятельности «Таланты вокруг нас», диплом лауреата;
3. Региональный конкурс «Творчество, искусство, мастерство», диплом 1 степени;
4. В Региональный конкурс методических разработок «Профессиональная траектория педагога», диплом участника;
5. Региональная олимпиада «Здоровьесбережение в ДОУ», 1 место;
6. I Региональная спартакиада «Быстрее, выше, сильнее» среди инструкторов по ФК, 1 место;
7. Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками», диплом 2 степени;
8. Республиканский конкурс творчества «Новогодняя красота», диплом 1 степени;
9. Всероссийский конкурс «Лучшая авторская разработка», диплом 2 степени;
10. Всероссийский конкурс «Путь к успеху», диплом 2 степени;
11. Всероссийская олимпиада «ФГОС- проверка», победитель, 1 место;
12. Всероссийский конкурс «Зимние забавы», грамота;
13. Всероссийский конкурс «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?», сертификат участника;

#### **Показ открытых мероприятий**

| №<br>п/п | Ф.И.О.               | Форма<br>(занятие, мастер –<br>класс,<br>выступление) | Тема  | Уровень<br>(ДОУ, МО, город,<br>регион ) |
|----------|----------------------|---|---|---|
| 1.       | Залалтдинова<br>Р.Г. | Интегрированное<br>занятие                            | «Радужный дождь»  | ДОУ                                     |
| 2.       | Зудина И.Б.          | Выступление   | «Методы и приемы<br>предупреждения<br>эмоционального выгорания<br>работников образования» | МО                                      |
| 3.       | Хафизова<br>А.Д.     | Занятие по<br>познавательному                         | «Путешествие в<br>математическое  | ДОУ                                     |

|     |                  |  |  |        |
|-----|------------------|--|--|--------|
|     |                  | развитию   | королевство»   |        |
| 4.  | Капустина И.В.   | Квест -игра  | «Здоровье дороже золота»   | МО     |
| 5.  | Ахметзянова А.М. | Интегрированное занятие  | «По дороге в детский сад»  | ДОУ    |
| 6.  | Фазлыева Р.Р.    | Тематическое занятие   | «Путешествие в страну Эколят»  | ДОУ    |
| 7.  | Ржавская О.А.    | Интегрированное занятие  | «Правила дорожные детям знать положено»  | Город  |
| 8.  | Зудина И.Б.      | Выступление  | «Арт – терапия в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»               | МО     |
| 9.  | Закирова Ю.А.    | Мастер-класс   | «Способы использования дидактического фартука в речевом развитии мл. дошкольников» | Регион |
| 10. | Тимофеева Т.С.   | Выступление  | «Роль семьи в речевом развитии детей дошкольного возраста»                         | Регион |
| 11. | Валиева А.А.     | Выступление  | Приемы развития эмоциональной стороны речи дошкольника»                            | Регион |
| 12. | Метуданова А.О.  | Интегрированное занятие по речевому развитию во второй младшей группе              | «Зайчик в гостях у ребят»  | Регион |
| 13. | Камалова А.О.    | Интегрированное занятие по речевому развитию в средней группе                      | «Таня не боится мороза»  | Регион |
| 14. | Хохлова А.Н.     | Занятие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе | «Буратино в гостях у детей»  | Регион |
| 15. | Ржавская О.А,    | Интегрированное занятие по БДД в старшей группе                                    | «Безопасное путешествие»   | Регион |
| 16. | Хафизова А.Д.    | Мастер-класс   | «Игрушка в ознакомлении детей с художественными произведениями»                    | Регион |
| 17. | Капустина И.В.   | Игротренинг  | «Двигательная активность в развитии речи дошкольников»                             | Регион |
| 18. | Тимофеева Т.С.   | Выступление  | «Особенности проектирования и оформления программ дополнительного                  | Регион |

|     |               |             |  |        |
|-----|---------------|-------------|--|--------|
|     |               |             | образования ДОО»   |        |
| 19. | Камалова А.О. | Выступление | «Нетрадиционные техники рисования для детей младшего дошкольного возраста» | Регион |
| 20. | Павлова Л.А.  | Выступление | «Особенности работы педагога ДОО с проблемами поведения детей»             | Регион |

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ подтверждается: - участием 5 педагогов в составе жюри на Республиканском конкурсе педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательном процессе «ICQ - I SEEK YOU»;

- участием 3 педагогов в экспериментальном исследовании «Формирование основ культуры здоровья как компонент воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО» в составе Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов.

#### **Выводы:**

Таким образом, целенаправленная воспитатительно-образовательная работа в соответствии с ФГОС ДО в течение учебного года, проведение мониторинга уровня усвоения программы по пяти образовательным областям, усвоения татарского и родного языков, оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных групп, позволили:

- определить эффективность педагогических воздействий;
- выявить уровень физического, интеллектуального, познавательного и творческого развития детей в каждой возрастной группе;
- согласовать задачи воспитания и обучения в системе «детский сад – школа»;
- подчинить весь воспитатительно-образовательный процесс общей идеи становления личности ребенка и его дальнейшей социализации;
- спланировать индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми;
- повысить образовательный и квалификационный уровень педагогов, педагогическую компетентность родителей;

Но есть проблемы, которые недостаточно были реализованы в течение учебного года:

- ранняя профессиональная ориентация дошкольников;
- качественная подготовка детей и педагогов к конкурсам городского и республиканского уровня;
- оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и УМК;
- пропуск одним ребёнком по болезни.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить системный подход к формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни, к моделированию образовательно-оздоровительной деятельности в контексте сотрудничества всех участников образовательного процесса.
2. Создавать условия для совершенствования всех аспектов развития речевой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности воспитанников, формированию основ экологической культуры, положительного отношения к труду.
3. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов, педагогов-наставников посредством интерактивных форм методической работы, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства.
4. Систематизировать работу по созданию поликультурной образовательной среды, обучению дошкольников государственным языкам РТ, воспитанию социально-нравственных норм поведения, развитию преемственных связей дошкольного и начального общего образования.

## **1.2. Общая информация о ДОУ**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 75 «Гвоздичка»

**Дата основания детского сада:** 1978 год

**Дата государственной регистрации:** 1978 год

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 75 «Гвоздичка» для детей работает на основании лицензии Министерства образования и Науки Республики Татарстан серия РО № 4592/12 от 25.05.2012г. на осуществление образовательной деятельности по программам образования.

МБДОУ «Гвоздичка» расположено в здании, построенном по типовому проекту.

**Адрес:** 423821, РТ, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике, 52 (20/03).

**Режим работы** пятидневный, с двенадцатичасовым пребыванием детей.

В детском саду функционирует двенадцать групп:

- общеразвивающие – от 2 до 7 лет – 10 групп;

- санаторные дневные – 2 группы.

## **1.3. Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ**

Деятельность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 75 «Гвоздичка» осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Сан Пин 2.4.1.1249-03, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Работа в ДОУ ведется по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 75 «Гвоздичка», разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Программа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, приобщение ребенка к основным компонентам человеческой культуры. Помимо традиционных сторон дошкольного воспитания: физического, умственного, нравственного, эстетического, трудового, программа представляет более широкие возможности для познавательного, социального и личностного развития ребенка, подготовку его к жизни в современном обществе.

### **Парциаль но используются программы:**

1. «Юный эколог» С.Н. Николаева;
2. «Росток» А.М. Страунинг;
3. «Здравствуй» М.Л. Лазарев;
4. Технология А.Н. Зайцева (обучение чтению);
5. «Обучение плаванию в детском саду». Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л.;
6. «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина;
7. «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
8. «Занимательная физкультура в детском саду» К.К. Утробина;
9. Региональная программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения», составители Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.
10. «Региональная программа дошкольного образования» Шаехова Р.К.;
11. «Учебно-методический комплект» (Разработано творческой группой под руководством З.М. Зариповой).
12. «Программа социального развития детей дошкольного возраста» под редакцией Коломийченко Л.В.

В программу включены программы, учебно-методические комплекты, методические пособия, хрестоматии:

- Шаехова Р.К. «Сөенеч»— «Радость познания» - региональная образовательная программа

дошкольного образования;

- Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. «Балалар бакчасында рус балаларына татар телे өйрәтү» – «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» - программа;
- Зарипова З.М., Исаева Р.С.; Кидрячева Р.Г. «Говорим по – татарски» - «Татарча сөйләшәбез» - учебно-методический комплект по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку;
- Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» - учебно-методический комплект по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку;
- Зарипова З.М., Камалова А.И., Кидрячева Р.Г. «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку» - методическое пособие;
- Зарипова З.М., Вазиева Л.Н., Кидрячева Р.Г. «Применение мультипликационных фильмов объединения «Татармультфильм» в рамках образовательных программ дошкольного образования» - методические рекомендации;
- Закирова К.В. «Балачак аланы» - хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей;
- Закирова К.В. «На поляне детства» - хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей.

#### **1.4. Сведения о контингенте воспитанников**

| <b>№ группы</b> | <b>Возрастная категория</b> | <b>Количество детей</b> | <b>Направленность групп</b>           |
|-----------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 1               | 5-6                         | 28                      | Старшая                               |
| 2               | 1-2                         | 14                      | Группа раннего возраста               |
| 3               | 5-7                         | 13                      | Санаторная (старш. /подготовительная) |
| 4               | 2-3                         | 20                      | Первая младшая                        |
| 5               | 3-4                         | 19                      | Вторая младшая                        |
| 6               | 6-7                         | 28                      | Подготовительная                      |
| 7               | 4-5                         | 27                      | Средняя                               |
| 8               | 6-7                         | 27                      | Подготовительная                      |
| 9               | 3-4                         | 18                      | Вторая младшая                        |
| 10              | 2-3                         | 17                      | Первая младшая (татарская)            |
| 11              | 2-3                         | 16                      | Дневная санаторная (первая младшая)   |
| 12              | 5-6                         | 26                      | Старшая                               |

#### **1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории**

| № № | Общая численность работников                                  | Всего имеют квалиф. категории | из них   |    |           |           | Не имеют кв. категорий |               |                     |   |   |
|-----|---|-------------------------------|----------|----|-----------|-----------|------------------------|---------------|---------------------|---|---|
|     |   |                               | кол - во | %  | высшую    | первую    | Всего                  | Прошли на СЗД | Не проходили на СЗД |   |   |
|     |   |                               |          |    | категорию | категорию |                        |               |                     |   |   |
| 1.  | Педагогические работники (без совместителей, без декретников) | 24                            | 17       | 71 | 7         | 29        | 10                     | 42            | 7                   | 5 | 2 |

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Научно-методическая тема МБДОУ №75 "Гвоздичка":**

***"Модель образовательно-оздоровительной деятельности в детском саду"***

### **Годовые задачи на 2022-2023 учебный год.**

1. Обеспечить системный подход к формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни, к моделированию образовательно-оздоровительной деятельности в контексте сотрудничества всех участников образовательного процесса.
2. Создавать условия для совершенствования всех аспектов развития речевой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности воспитанников, формированию основ экологической культуры, положительного отношения к труду.
3. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов, педагогов-наставников посредством интерактивных форм методической работы, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства.
4. Систематизировать работу по созданию поликультурной образовательной среды, обучению дошкольников государственным языкам РТ, воспитанию социально-нравственных норм поведения, развитию преемственных связей дошкольного и начального общего образования.

## **2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

### **ПЕДСОВЕТ № 1**

**Тема:** «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2022-2023 учебный год»

**Форма:** традиционный

**Дата проведения:** август

**Цель:** анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период.  
Определение перспектив в работе коллектива на новый учебный год

| № пп | Вопросы   | Ответственные за проведение |
|------|---|-----------------------------|
| 1    | Выборы председателя и секретаря педагогического совета.   | Старший воспитатель         |
| 2    | Итоги и решения городской августовской конференции  | Заведующий ДОУ              |
| 3    | Анализ воспитательно-образовательной работы летнего оздоровительного периода  | Старший воспитатель         |
| 4    | Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу учебного года.   | Старший воспитатель         |
| 5    | Рассмотрение проекта годового плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год;<br>Утверждение ООП ДО, Программы воспитания ДОУ<br>Утверждение рабочих программ групп и узких специалистов;<br>Утверждение сетки ООД, режима дня; Утверждение годового календарного учебного графика | Заведующий ДОУ              |

### **ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ**

| № пп | Содержание   | Ответственные   |
|------|--|---|
| 1.   | Участие в Августовской конференции   | Педагоги ДОУ  |
| 2.   | Проведение смотра-конкурса готовности групповых помещений, кабинетов узких специалистов, музыкального и физкультурного залов к новому учебному году.   | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, зам зав по ХР, ст. медсестра |
| 3.   | Подготовка проекта Годового плана работы ДОУ.<br>Составление сетки ООД, расписания дополнительных образовательных услуг, режима дня, корректировка рабочих программ групп, ООП, программы развития, разработка годовых планов ВОП. | ст. воспитатель   |
| 4.   | Семинар-практикум «Организация проектной деятельности в летний оздоровительный период»   | ст. воспитатель   |
| 5.   | Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние плоды»  | ст. воспитатель   |
| 6.   | Оформление выставки творческих работ детей «Так я провёл лето»   | воспитатели групп   |

## ПЕДСОВЕТ №2

**Тема: «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»**

**Форма:** Деловая игра

**Дата проведения:** октябрь

**Цель:** активизация деятельности педагогов в организации двигательной активности детей дошкольного возраста с учетом современных требований и социальных изменений, поиска эффективных форм, новых подходов, путей оптимизации, условий для совершенствования работы в ДОУ.

| № пп | Вопросы  | Ответственные       |
|------|--|---------------------|
|      | Вступительное слово «Использование современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ»             | Старший воспитатель |
| 1    | Итоги тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ» | Старший воспитатель |
| 2    | Анализ состояния здоровья воспитанников  | Старшая медсестра   |
| 3    | Итоги смотра-конкурса физкультурных центров в группах.<br>Награждение победителей.               | Совет педагогов     |
| 4    | Деловая игра «Физкультурно-педагогический забег»   | Инструкторы по ФК   |

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

| № пп | Содержание  | Ответственные  |
|------|---|--|
| 1    | Консультация для воспитателей на тему: «Использование современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ» | Воспитатель<br>Закирова Ю.А.                                   |
| 2    | Консультация для воспитателей «Организация и методика проведения прогулки в ДОУ»                        | Воспитатель<br>Силуянова А.В.                                  |
| 3    | Открытые ООД по физической культуре.  | старший воспитатель  |
| 4    | Тематическая проверка «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ»               | старший воспитатель  |
| 5    | Смотр-конкурс физкультурных центров в группах   | старший воспитатель  |
| 6    | Взаимопосещения ООД по физической культуре и плаванию.  | Воспитатели средних,<br>старших и<br>подготовительных<br>групп |

### ПЕДСОВЕТ № 3

**Тема:** «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия»

**Форма:** традиционный

**Дата проведения:** декабрь

**Цель:** совершенствование работы по речевому развитию детей дошкольного возраста

| <b>№<br/>пп</b> | <b>Содержание</b>  | <b>Ответственные</b>                  |
|-----------------|--|---------------------------------------|
| 1               | Роль развития речи в дошкольном возрасте (актуализация проблемы)   | Заведующий ДОУ<br>Нугуманова А.Г.     |
| 2               | Итоги тематического контроля «Организация языковой среды при обучении татарскому и родному языкам в старших группах» | старший воспитатель                   |
| 3               | Мастер-класс « Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом...»  | старший воспитатель                   |
| 4               | Мастер-класс на тему: «Использование игровых технологий при обучении дошкольников татарскому языку»                  | восп. по обуч. тат.яз<br>Павлова Л.А. |
| 5               | Организация развивающей речевой среды в ДОУ для совершенствования речевых коммуникаций ребенка (из опыта работы)     | воспитатель<br>Савельева Г.А.         |
| 6               | <b>Деловая игра «Развитие речи - важная составляющая развития дошкольников»</b>                                      | воспитатель Сулайманова Т.Х.          |

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
| 1 | Проведение тематического контроля: «Организация языковой среды при обучении татарскому и родному языкам в старших группах» | старший воспитатель<br>Тимофеева Т.С. |
| 2 | Консультация «Познавательная активность как средство формирования связной речи детей дошкольного возраста»                 | воспитатель<br>Нуртдинова А.А.        |
| 3 | Подготовка материала к деловой игре «Развитие речи - важная составляющая развития дошкольников»                            | старший воспитатель<br>Тимофеева Т.С. |

## ПЕДСОВЕТ №4

**ТЕМА:** « Особенности организации нравственно-патриотического воспитания в ДОУ»

**ЦЕЛЬ:** определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по направлению нравственность, воспитание патриотизмом.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** Аукцион педагогических идей

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** февраль 2022

| №<br>пп | Содержание  | Ответственные                  |
|---------|---|--------------------------------|
| 1       | Брейн - ринг «Азбука вежливости»  | воспитатель<br>Обыденнова И.А. |
| 2       | Выставка фотоальбомов, книжек-малышек «Мой любимый город»   | Воспитатели групп              |
| 3       | Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание посредством игры»   | Воспитатель<br>Фазлыева Р.Р.   |
| 4       | Итоги тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию»   | старший воспитатель            |
| 5       | «Выявление затруднений у педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (из опыта работы) | Воспитатель<br>Хохлова А.Н.    |
| 6       | Оформление информационного стенда для родителей «Значение нравственного воспитания в жизни ребенка»                                 | старший воспитатель            |

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

|   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| 1 | Тематическая проверка «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию»                                  | старший воспитатель          |
| 2 | Консультация «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию» | воспитатель<br>Валиева А.А.  |
| 3 | Подготовка практического материала к мастер-классу «Нравственно-патриотическое воспитание посредством игры»           | Воспитатель<br>Фазлыева Р.Р. |
| 4 | Подготовка к выставке фотоальбомов, книжек-малышек «Мой любимый город»  | Воспитатели групп            |

## ПЕДСОВЕТ №5

**Тема:** «Реализация годовых задач ДОУ за 2022-2023 учебный год»

**Форма:** традиционный

**Дата проведения:** апрель

**Цель:** анализ условий развития дошкольников в ДОУ. Определение перспектив в работе коллектива на новый учебный год

| <b>№<br/>пп</b> | <b>Содержание</b>  | <b>Ответственные</b>   |
|-----------------|--|--|
| 1               | Анализ выполнения годовых задач 2022- 2023 учебный год.                        | Заведующий Нугуманова А.Г.                                   |
| 2.              | Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год                     | ст.воспитатель   |
| 3.              | Анализ оздоровительной работы за учебный год                                   | Розаева З.Б.-<br>ст медсестра                                |
| 4.              | Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год                      | Капустина И.А.- инстр.по<br>физ.культуре                     |
| 5.              | Презентация отчета работы за учебный год в виде визиток                        | Педагоги ДОУ   |
| 6.              | Результаты готовности детей к обучению в школе                                 | педагог-психолог   |
| 7.              | Результаты усвоения татарского и родного языков                                | Совет воспитателей Восп.<br>по обуч. тат.яз.<br>Павлова Л.А. |
| 8.              | О результатах работы кружков дополнительного образования                       | Руководители кружков   |
| 9.              | Анализ и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период 2023 г. | заведующий   |

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| 1 | Организация «Дня открытых дверей»  | Педагоги ДОУ     |
| 2 | Мониторинг уровня усвоения детьми образовательной программы по образовательным областям                                | Педагоги ДОУ     |
| 3 | Проведение тематической проверки «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»                          | ст. воспитатель  |
| 4 | Проведение диагностики «Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности в подготовительных к школе группах» | педагог-психолог |
| 4 | Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах   | ст. воспитатель  |
| 5 | Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»  | педагог-психолог |
| 6 | Консультация «Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»                | ст. воспитатель  |

## **2.2. Медико-педагогические советы**

### **МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1**

#### **Тема: «Комфортная адаптация детей к ДОУ»**

**Цель: использование инновационных форм работы с детьми и родителями в адаптационный период при поступлении в ДОУ.**

| №  | Содержание  | Срок    | Ответственные               |
|--|---|---------|-----------------------------|
| 1  | Анализ адаптации ребенка 1-3 лет к условиям ДОУ             | октябрь | Пед- психолог               |
| 2  | Оценка качества физического здоровья детей                  |         | ст. медсестра Розаева З.Б.  |
| Подготовка к медико-педагогическому совету |   |         |                             |
| 1  | Рекомендации по оснащению РППС группы                       |         | ст. воспитатель             |
| 2  | Консультация для воспитателей «Игры в адаптационный период» |         | Педагог-психолог            |
| 3  | Оформление паспорта семьи                                   |         | воспитатели мл.гр. № 2,4,10 |

### **МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2**

#### **Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда в группах»**

**Цель: создать условия для охраны жизни и укрепления здоровья малышей со стороны педагогического коллектива и родителей.**

| №  | Содержание   | Срок   | Ответственные                  |
|--|--|--------|--------------------------------|
| 1  | Анализ физического развития детей за год                                       | апрель | старшая медсестра Розаева З.Б. |
| 2  | Игровая деятельность малышей – залог гармоничного развития.                    |        | Воспитатели гр. № 2,4,10,11    |
| 3  | Мастер-класс «Взаимодействие воспитателя с родителями детей младшего возраста» |        | Пед- психолог                  |
| Подготовка к медико-педагогическому совету |  |        |                                |
| 1  | Консультация «Сенсорное развитие в жизни малышей»                              |        | Воспитатель Ахметзянова А.М.   |
| 2  | Консультация «Фольклор в развитии ребенка»                                     |        | муз.рук. Бранди С.В.           |

## 2.3. Психолого-педагогические консилиумы

### Психолого-педагогический консилиум № 1

**Дата проведения:** Ноябрь

| <b>№</b> | <b>Содержание работы</b>   | <b>Ответственные</b>  |
|----------|--|---|
| 1        | Анализ результатов диагностики детей:<br>- обследования мотивационной готовности детей к школе;<br>- уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности. | Педагог-психолог  |
| 2        | Анализ МКР по физическому развитию детей,<br>1 этап.   | Инструктор по<br>физической культуре<br>Капустина И.В.      |
| 3        | Анализ результатов диагностики детей по усвоению<br>программного материала по государственным языкам РТ  | Воспитатель по<br>обучению татарскому<br>языку Павлова Л.А. |

### Психолого-педагогический консилиум № 2

**Дата проведения:** Январь

| <b>№</b> | <b>Содержание работы</b>  | <b>Ответственные</b>                       |
|----------|---|--|
| 1        | Анализ заболеваемости за первое полугодие в группах ДОУ   | медсестра Шайхразиева                      |
| 2        | Анализ результатов мониторинга качества освоения основной образовательной                                   | Старший воспитатель                        |
| 4        | Итоги диагностики детей по усвоению программного материала по татарскому и родному языкам                   | Воспит. по обучению тат.языку Павлова Л.А. |
| 5        | Итоги диагностики по музыкальному развитию детей  | Муз. рук.<br>Гарифова С.В.                 |
| 6        | Результаты диагностики детей, показавших низкий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности | Педагог-психолог                           |

### Психолого-педагогический консилиум № 3

**Дата проведения:** Апрель

| <b>№</b> | <b>Содержание работы</b>   | <b>Ответственные</b>                                   |
|----------|--|--|
| 1        | Анализ МКР по физическому развитию детей<br>за учебный год   | Инструктор по<br>физической культуре<br>Капустина И.В. |
| 2        | Итоги диагностики по музыкальному развитию<br>в ДОУ за учебный год   | Муз. руководитель<br>Бранди С.В.                       |
| 3        | Результаты диагностики детей по усвоению программного<br>материала по татарскому и родному языкам  | Воспитатель по<br>обучению тат.языку                   |
| 4        | Анализ результатов диагностики детей:<br>- обследования мотивационной готовности детей к школе;<br>- уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности.   | Педагог-психолог                                       |
| 5        | Анализ мониторинга уровня усвоения программного материала за<br>второе полугодие. Результаты внутренней экспертизы результатов<br>усвоения программного материала в старших, подготовительных<br>группах. Итоги внутренней экспертизы результатов диагностики<br>детей по усвоению программного материала по татарскому и<br>родному языкам. | Старший воспитатель                                    |

## 2.4. Семинары-практикумы

### СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 1

**ТЕМА:** «*Наглядное моделирование в детском саду*»

Дата проведения: Январь

| №<br>пп | Содержание  | Ответственные                    |
|---------|---|----------------------------------|
| 1       | Технология наглядного моделирования на практике в ДОУ   | Воспитатель<br>Залалтдинова Р.Г. |
| 2       | Лего-конструктор в развитии пространственного мышления и воображения  | воспитатель<br>Фазлыева Р.Р.     |
| 4       | «Поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников при организации конструктивно-модельной деятельности»    | педагог-психолог                 |
| 2       | Выставка детских работ «Конструирование из бросового материала»   | старший воспитатель              |
| 3       | Мастер-класс для родителей «Формирование конструктивно-модельных навыков у детей младшего дошкольного возраста» | воспитатель<br>Обыденнова И.А.   |
| 4       | Составление синквейна с помощью метода наглядного моделирования   | воспитатель<br>Ржавская О.А.     |
| 5       | Конструктивно-модельная деятельность в развитии творческого мышления старших дошкольников                       | старший воспитатель              |

### СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 2

**ТЕМА:** «*Современные технологии речевого развития дошкольников*»

**Цель:** *повышение уровня компетентности педагогов в организации различных видов деятельности, способствующих развитию речи дошкольников.*

Дата проведения: Март

| №<br>пп | Содержание   | Ответственные             |
|---------|--|---------------------------|
| 1       | Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности              | Старший воспитатель       |
| 2       | Конкурс чтецов «Знаток поэзии» (среди педагогов ДОУ)                                   | Совет педагогов           |
| 3       | Деловая игра «Создание условий в ДОУ для познавательно-речевого развития дошкольников» | Педагог-психолог          |
| 4       | Значение звуковой культуры речи в дошкольном возрасте                                  | Крутихина Е.М.            |
| 5       | Приемы развития образной речи и грамматического строя речи                             | Ахметшина Ф.Х.            |
| 6       | Смотр речевых центров группы   | Совет педагогов           |
| 7       | Практикум для родителей «Играем пальчиками – развиваем речь»                           | Воспитатели младших групп |
| 9       | Практические рекомендации «Воспитание детей посредством сказки»                        | Нигматзянова А.М.         |

## **2.5. ДЕЛОВАЯ ИГРА**

**ТЕМА:** «*Модель образовательно-оздоровительной деятельности в детском саду»*

**Дата проведения:** Апрель

**Цель:** способствовать актуализации знаний и повышению творческого потенциала педагогов в формировании у детей потребности в ЗОЖ.

| <b>№<br/>пп</b> | <b>Содержание</b>  | <b>Ответственные</b>         |
|-----------------|--|------------------------------|
| 1               | «Современные фитнес-технологии в детском саду»<br>(актуальные темы по ФК)    | Капустина И.В.               |
| 2               | Деловая игра «Эрудиты» (знание пословиц и поговорок о здоровье, физкультуре) | Шакирова Р.Р.                |
| 3               | Практическое упражнение «Физминутки на занятиях старших групп»               | Воспитатель<br>Фазлыева Р.Р. |
| 4               | Разминка «Кинезиологическое упражнение»                                      | Молодые педагоги             |
| 5               | Мозговой штурм «Организация подвижных игр в дошкольном детстве»              | Фазлыева Р.Р.                |

## 2.6. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

| №пп | Мероприятия   | Срок     | Ответственные  |
|-----|---|----------|--|
| 1   | Значение игр в адаптационной работе с детьми, как одна из предпосылок обеспечения психологической безопасности дошкольников | Сентябрь | Педагог-психолог   |
| 2   | «Использование современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ»  | Октябрь  | Воспитатель Силуянова А.В.                               |
| 3   | Музыкально-дидактические игры на прогулке.  | Ноябрь   | Муз.рук.<br>Бранди С.В.                                  |
| 4   | «Познавательная активность как средство формирования связной речи детей дошкольного возраста»                               | Декабрь  | Нуртдинова А.А.  |
| 5   | Мнемотехника, как средство изучения татарского языка  | Январь   | Воспитатель по обучению детей тат.яз.<br>Павлова Л.А.    |
| 6   | «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию»                    | Февраль  | Воспитатель Валиева А.А.                                 |
| 7   | «Значение детского экспериментирования для психического развития ребенка» -   | Март     | Педагог-психолог   |
| 8   | «Требования к уголкам «Туган җирем Татарстан» - «Край родной мой Татарстан»   | Апрель   | Ст. воспитатель<br>Воспитатель по обучению детей тат.яз. |
| 9   | Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма                                    | Май      | Ст. воспитатель  |

## **2.7. Педагогические недели**

### **Педагогическая неделя «Экологическое воспитание дошкольников»**

**Дата проведения: Ноябрь 2022г**

| Дни недели  | Содержание   | Ответственные  |
|-------------|--|--|
| Понедельник | Интегрированные ООД: "Что нас окружает?", "Растения лечат", "Где живет вода" и др.<br>Рассматривание альбомов о флоре и фауне родного края<br>Оформление папки-передвижки «Зачем детям нужно знать, что такое экология?»   | Воспитатели<br><br>Старший воспитатель                                   |
| Вторник     | Выставка рисунков «Веселая и грустная планета»<br>Беседа «Экологические игры»<br>Организация народных подвижных и хороводных игр «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка» и др.   | Старший воспитатель<br>Воспитатели<br>Инструктор по ФК<br>Капустина И.В. |
| Среда       | Экологические ситуации для детей: Что было бы на Земле без воды?, Что нужно для того, чтобы воздух был чистым?, Почему умирает лес?, Что ты можешь сделать для сохранения и приумножения природы?, «Почему необходимо беречь и заботиться о планете?», «О чем думает наша береза, ель?» (на территории ДОУ), «Почему погиб комнатный цветок» (например, бегония), «Зачем зимой снег», «Что будет, если исчезнут насекомые?» и т. д.<br>Выставка детских творческих работ «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля». | Старший воспитатель<br>Воспитатели групп                                 |
| Четверг     | Чтение художественной литературы: экологические сказки («Война грибов с ягодами» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишкы» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева.<br>Рисование: «Наши пернатые друзья», «Веселые скворечники», природоохранительные и запрещающие знаки, «Экология глазами детей», «Наш дом – планете Земля», «Рисуем природу».  | Воспитатели  |
| Пятница     | Экологические викторины: «Знатоки природы», «Деревья вокруг нас», «Птицы в городе»<br>Сюжетно-ролевые игры: «Строим экологический город», «Магазин цветов», «Зоомагазин», «Ветеринарная клиника».  | Павлова Л.А.,<br>Бранди С.В.   |

**Педагогическая неделя  
«Культурное наследие Республики Татарстан»**

Дата проведения: Февраль 2023г

| <b>Дни недели</b> | <b>Содержание</b>  | <b>Ответственные</b>   |
|-------------------|--|--|
| Понедельник       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интегрированные ООД «Путешествие по Республике Татарстан»</li> <li>• Беседа «Чем богат родной язык?»</li> <li>• Беседа-знакомство с татарскими поэтами</li> <li>• Рассматривание альбомов о писателях и поэтах разных народов</li> <li>• Оформление папки-передвижки «Страна моя большая»</li> </ul>                | Воспитатели сред., ст., подг. гр.<br>Воспитатель по обучению тат. яз.<br>Воспитатель Солдаткина Т.А. |
| Вторник           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Дружат дети всей Земли!»</li> <li>• Беседа «Национальные игры»</li> <li>• Организация народных подвижных и хороводных игр</li> </ul>   | Воспитатели сред, стар. и подг. групп<br>Инструктор по ФК Капустина И.В.                             |
| Среда             | <p style="text-align: center;">Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стихотворений А.Прокофьева «Родина», З.Александровой «Родина»,</li> <li>• татарской народной сказки «Гульчечек»,</li> <li>заучивание стихотворений Р.Курбан «Родной язык»,</li> <li>Ш.Минур «Знай на пять»</li> <li>• Вечер загадок «Угадай, из какой сказки»</li> </ul> | Воспитатели средних, ст. и подг. групп<br>Воспитатель по обучению татарскому языку Павлова Л.А.      |
| Четверг           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ООД «Международный день родного языка» (слушание песен, стихов на татарском, русском и других языках)</li> <li>• Приглашение родителей с презентациями и газетами «Моя семья и наш родной язык»</li> </ul>  | Павлова Л.А.,<br>Бранди С.В.   |
| Пятница           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс композиций по художественным произведениям о дружбе с детьми 3-7 лет</li> <li>• Художественно-литературный интеллектуальный вечер, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык – мое богатство»</li> </ul>  | Павлова Л.А.,<br>Бранди С.В.   |

## 2.8. НАСТАВНИЧЕСТВО

### Задачи деятельности группы педагогов-наставников:

1. Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.
2. Психолого-педагогическая поддержка и оказание помощи начинающим педагогам:
  - в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса;
  - в развитии личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
  - в формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
  - в формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения.

#### **Начинающие педагоги – наставники:**

1. Крутихина Е.М. - Закирова Ю.А.
2. Нигматзянова А.М. - Хохлова А.Н.

#### **Сведения о начинающих воспитателях**

| № | ФИО                            | СТАЖ      | Образование | Примечание |
|---|--------------------------------|-----------|-------------|------------|
| 1 | Крутихина Екатерина Михайловна | 6 месяцев | Высшее      | -          |
| 3 | Нигматзянова Аниса Миннулова   | 1 месяц   | Высшее      | -          |

#### **Сведения о наставниках**

| № | ФИО                         | СТАЖ | Образование | Категория |
|---|-----------------------------|------|-------------|-----------|
| 1 | Хохлова Алла Николаевна     | 32   | Высшее      | Высшая    |
| 3 | Закирова Юлия Александровна | 6    | Высшее      | Первая    |

#### **План работы наставников с начинающими педагогами**

| № п\п | Мероприятия   | Дата                 | Ответственные                   |
|-------|---|----------------------|---------------------------------|
| 1.    | Стажировка молодого педагога в группе наставника  | В теч. первой недели | Ст. воспитатель                 |
| 2.    | Интервью-консультации с вновь поступающими педагогами   | сентябрь             | Наставники                      |
| 4.    | Взаимопросмотры ООД по разделам программы; на педагогических неделях; Итоговые ООД.   | В течение года       | Наставники                      |
| 5.    | Практический показ проведения режимных моментов и организованной образовательной деятельности   | В течение года       | Наставники                      |
| 6.    | <i>Круглый стол «Детский сад и семья»</i><br>формы сотрудничества (традиционные, нетрадиционные); организация и проведение собраний, формы проведения, документация                     | В течение года       | Ст. воспитатель<br>Мол. спец-ты |
| 7.    | Собеседование по итогам года  | май                  | Ст. воспитатель                 |
| 8.    | Анкетирование «Мне это интересно!»  | май                  | Педагог-психолог                |
| 9.    | Выбор темы самообразования, помочь в подборе литературы по теме самообразования с использованием образовательных ресурсов Интернета, периодической печати и методической литературы ДОУ | май                  | Ст. воспитатель                 |

## 2.9. ПЛАН РАБОТЫ С НАЧИНАЮЩИМИ ПЕДАГОГАМИ «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

### **Задачи:**

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива детского сада и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей воспитателя.

| <b>№</b> | <b>Название</b>   | <b>Срок</b> | <b>Ответственный</b>  |
|----------|---|-------------|---|
| 1.       | Структура рабочей программы педагога                                | сентябрь    | Старший воспитатель   |
| 2.       | «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»        | октябрь     | Старший воспитатель   |
| 3.       | «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности»                 | ноябрь      | Воспитатель<br>Силюянова А.В.                                     |
| 4.       | «Роль младшего воспитателя на занятиях по плаванию»                 | декабрь     | Инструктор по физической<br>культуре<br>(для обуч.детей плаванию) |
| 5.       | «Профилактика психоэмоционального напряжения у детей»               | январь      | Педагог-психолог  |
| 5.       | «Закрепление навыков диалогической формы речи с использованием УМК» | Февраль     | Воспитатель по обучению<br>татарскому языку Павлова<br>Л.А.       |
|          | «Влияние ДОУ и семьи на духовно-нравственное<br>развитие ребенка»   | Март        | Воспитатель<br>Сулайманова Т.Х.                                   |
| 6.       | «Построение эффективного общения и<br>взаимодействия с родителями»  | май         | Старший воспитатель<br>Педагог-психолог                           |

## 2.10.КОНКУРСЫ и ВЫСТАВКИ

### по линии ДОУ

|    |   |                            |                                       |
|----|---|----------------------------|---------------------------------------|
| 1  | «Воспитатели России»  | Сентябрь                   | Восп.по обуч.тат.яз.<br>Инструктор ФК |
| 2  | Джалиловские чтения   | Ноябрь                     | Восп.по обуч.тат.яз.                  |
| 3  | Звездочки XXI века  | Ноябрь                     | Муз.рук.                              |
| 4  | «Беби-скилс»  | Декабрь                    | Инструктор ФК                         |
| 5  | «Зеленый огонек»  | февраль                    | Ст. воспитатель                       |
| 6  | Детская Спартакиада: «Троеборье»<br>«Зарница»<br>«Легкоатлетическая эстафета» | Сентябрь<br>Февраль<br>Май | Инструктор ФК                         |
| 7  | «Тукай в наших сердцах»   | Апрель                     | Восп.по обуч.тат.яз.                  |
| 8  | «День родного языка»  | Февраль                    | Восп.по обуч.тат.яз.                  |
| 9  | «Хочу все знать»  | Март                       | Ст. воспитатель                       |
| 10 | Турнир смекалистых  | Май                        | Ст. воспитатель                       |
| 11 | Три Т   | Апрель                     | Ст. воспитатель                       |
| 12 | Неопалимая купина   | Октябрь                    | Ст. воспитатель                       |
| 13 | Конкурс рисунков «В мире Эколят»  | Октябрь                    | Ст. воспитатель                       |

### Выставки

| № п/п | Мероприятия  | Срок                            |
|-------|--|---------------------------------|
| 1     | Выставка поделок из природного материала, овощей и бросового материала «Осенние плоды» | Август                          |
| 2     | Лучший центр математического развития  | Сентябрь                        |
| 3     | Выставка методического материала, игр<br>«Подари себе здоровье»                        | Октябрь                         |
| 4     | «Лучшая игра/методическое пособие по наглядному моделированию»                         | Ноябрь                          |
| 5     | Выставка поделок «Зимняя феерия»   | Декабрь                         |
|       | Выставка поделок: - к 23 февраля «Защитники нашей Родины»; - к 8 марта                 | 3 дек. февраля – 1 декада марта |
| 6     | Выставка игр, пособий по сказкам Г.Тукая   | Апрель                          |
| 7     | Выставка поделок к 9 мая «Мы – наследники Победы»                                      | Май                             |
| 8     | Выставка рисунков «Правила дорожные -детям знать положено!»                            | Июнь                            |

### по линии УО

|   |                                       |         |
|---|---------------------------------------|---------|
| 1 | Республиканский конкурс «Первые шаги» | Январь  |
| 2 | «Звездочки XXI века»                  | Ноябрь  |
| 3 | «Мой любимый дом круглый год»         | Ноябрь  |
| 4 | Конкурс худ. самодеятельности         | Март    |
| 5 | Городской шахматный турнир            | Март    |
| 6 | «Татар малае, татар кызы»             | Февраль |
| 7 | Конкурс чтецов «И туган тел...»       | Апрель  |

## 2.11.ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

| №  | Тема, мероприятие   | Срок                        | Ответственные   |
|----|---|-----------------------------|-----------------|
| 1  | Внести изменения в программу: ООП ДОО   | Август                      | Ст. воспитатель |
| 2  | Подготовить документацию согласно номенклатуре дел (ООП, календарный учебный график, учебный план, годовой план ДОУ, карту максимальной нагрузки, режимы дня)   | Сентябрь                    | Ст. воспитатель |
| 3  | Систематизировать материал по разделам: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Игровая деятельность», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» | В течение года              | Ст. воспитатель |
| 4  | Пополнить методический кабинет новинками методической литературы в соответствии с реализуемыми программами  | Октябрь                     | Ст. воспитатель |
| 5  | Оформить Доску Почета.  | Сентябрь                    | Ст. воспитатель |
| 6  | Обновить уголок аттестуемого педагога.  | Сентябрь                    | Ст. воспитатель |
| 7  | Обновить содержание информационных уголков в группах и холлах.  | Сентябрь<br>Декабрь<br>Март | Ст. воспитатель |
| 8  | Оформить выставку детских работ «Так я провел лето».  | Август                      | Ст. воспитатель |
| 9  | Пополнить уголки групп «Родной край» новыми материалами по УМК.   | Ноябрь                      | Ст. воспитатель |
| 10 | Подготовить материалы по аттестации педагогов (1 и высшая кв. категории, СЗД)   | Сентябрь-декабрь            | Ст. воспитатель |
| 11 | Пополнить папки «В помощь молодым педагогам», «Консультации» новыми материалами в соответствии с ФГОС ДО  | В течение года              | Ст. воспитатель |
| 12 | Приобрести плакаты, игровое оборудование для ООД, дидактические игры по развитию речи дошкольников  | В течение года              | Ст. воспитатель |

## 2.12.ОТКРЫТИЕ ПРОСМОТРЫ

| № п/п | Тема   | Срок     | Ответственные     |
|-------|--|----------|-------------------|
| 1.    | «По тропинке знаний» (Развитие речи и подг. к обуч. грамоте) | Сентябрь | Фазлыева Р.Р.     |
| 2.    | «В мире профессий»   | Октябрь  | Закирова Ю.А.     |
| 3.    | «Путешествие в разноцветную страну» (ФЭМП)                   | Ноябрь   | Ахметзянова А.М.  |
| 4.    | «Путешествие в страну сказок» (Развитие речи)                | Декабрь  | Залалтдинова Р.Г. |
| 5.    | «Виды транспорта» (ФЦКМ)                                     | Март     | Нуртдинова А.А.   |

### III. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

#### 3.1. Контроль педагогической деятельности

| №<br>п/п               | Тема  | Где<br>рассматривается | Группа             | Месяц   |
|------------------------|---|------------------------|--------------------|---------|
| <b>1. Фронтальный</b>  |   |                        |                    |         |
| 1.1                    | «Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе»            | педсовет               | № 6,8              | Апрель  |
| <b>2. Тематический</b> |   |                        |                    |         |
| 2.1                    | «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ»                     | педсовет               | № 2,4,5,7,<br>9,10 | Октябрь |
| 2.2                    | «Организация языковой среды при обучении татарскому и родному языкам в старших группах» | педсовет               | № 1,3,12           | Декабрь |
| 2.3                    | «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию»                          | педсовет               | № 6,8              | Февраль |

### 3.2.ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

| №  | тема  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
|----|---|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| 1  | Исследовательская, экспериментальная деятельность         |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
| 2  | Утренняя и корригирующая гимнастика                       |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
| 3  | ООД по конструированию в режимные моменты                 |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
| 4  | КГН в младших группах                                     |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
| 5  | Познавательное развитие дошкольников                      |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
| 6  | Использование УМК в режимных моментах                     |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
| 7  | Способы речевого развития детей                           |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
| 8  | Продуктивная деятельность детей                           |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
| 9  | Работа с родителями                                       |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
| 10 | Нравственно-трудовое воспитание                           |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
| 11 | Прогулка  |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
| 12 | Профориентация дошкольников                               |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
| 13 | Индивидуальная работа с детьми                            |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
| 14 | Работа по ПББ и ПДД                                       |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
| 15 | Уровень ЗУН по экологии                                   |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
| 16 | Игра  |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
| 17 | Самостоятельная деятельность детей в физкультурном уголке |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
| 18 | Оснащение РППС  |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
| 19 | Использование ЭРС в образовательном процессе              |          |         |        |         |        |         |      |        |     |

## IV. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

### 4.1. План работы по выполнению закона «О языках народов Республики Татарстан»

**Цель:** способствовать формированию полилингвальной личности детей и взрослых.

**Задачи:**

Создать оптимальные условия для обучения детей языкам, совершенствовать приемы обучения детей татарскому и родному языкам в соответствии с требованиями ФГОС.

Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому (русскому) языкам через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, мотивации к достижению планируемых результатов.

Смоделировать систему социально-культурных ценностей через реализацию современных педагогических и информационных технологий, обеспечивающей эффективность обучения дошкольников двум государственным языкам РТ в рамках реализации учебно-методического комплекта.

Оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросу нравственно-патриотического воспитания ребёнка-дошкольника через реализацию учебно-методические комплекта, национально-регионального компонента.

| №   | Содержание   | Сроки          | Ответственные  |
|---|--|----------------|--|
| <b>Организационно-методическая работа</b> |  |                |  |
| 1   | Организация работы с русскоязычными педагогами по обучению их татарскому языку в рамках УМК на 2022 – 2023 уч. год           | в теч. уч.года | воспитатель по обучению татарскому языку                                   |
| 2   | Пополнить РППС кабинета татарского языка игровым оборудованием.  | в теч. уч.года | воспитатель по обучению татарскому языку                                   |
| 3   | Обновление информации в уголке «Родной край» систематически  | в теч. уч.года | воспитатель по обучению татарскому языку                                   |
| 4   | Составление сетки ООД по обучению детей татарскому и родному языкам  | в теч. уч.года | Ст. воспитатель, воспитатели ДОУ.  |
| 5   | Консультация для воспитателей: «Требования к уголкам «Туган жирем Татарстан» - «Край родной мой Татарстан»                   | Ноябрь         | воспитатель по обучению татарскому языку                                   |
| 6   | Планирование ВОП с использованием УМК на ОД и в режиме дня   | в теч. года    | воспитатели групп  |
| 7   | Конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам | в течение года | Ст. воспитатель, воспитатели ДОУ.  |
| 8   | Педагогическая неделя: «Культурное наследие Республики Татарстан»  | Февраль        | Ст. воспитатель, воспитатели ДОУ, воспитатель по обучению татарскому языку |
| 9   | Отчет работы по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ   | Май 2023г.     | воспитатель по обучению татарскому языку                                   |
| 10  | Анализ реализации УМК в воспитательно-образовательной деятельности   | в теч.уч. года | зав. ДОУ<br>ст.воспитатель   |

| <b>Работа с кадрами</b>                       |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 1   | Диагностика детей по усвоению программного материала по обучению родному, татарскому (русскому) языкам   | сентябрь<br>апрель                      | ст.воспитатель<br>воспитатель по обучению татарскому языку |
| 4   | Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах, в кабинетах узких специалистов по УМК  | в теч года                              | воспитатели групп<br>узкие специалисты                     |
| 5   | Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку  | 3 занятия<br>в месяц                    | воспитатель по обучению татарскому языку                   |
| 6   | Создание условий для повторения пройденного материала по родному, татарскому языку в режиме дня  | в теч года                              | зав. ДОУ<br>ст.воспитатель                                 |
| <b>Работа с русскоязычными педагогами</b>     |  |   |  |
| 1   | 1.Фонетические особенности татарского языка.<br>2.Организация языковой среды.<br>3.Тестирование пройденного материала «Татарстан - моя республика»   | сентябрь                                | воспитатель по обучению татарскому языку                   |
| 2   | 1. Знакомство.<br>2.Организация языковой среды.<br>3.Тестирование пройденного материала "Танышу".  | октябрь                                 |  |
| <b>Работа с воспитателями татарских групп</b> |  |   |  |
| 1   | Анализ состояния воспитательно-образовательной деятельности с детьми в татарских группах   | октябрь<br>февраль                      | ст.воспитатель   |
| 2   | Выполнение программных требований детьми   | январь                                  | ст.воспитатель   |
| <b>Работа с детьми</b>                        |  |   |  |
| 1   | Включить в сценарии праздников, развлечений песни, стихи, танцы, подвижные игры на татарском языке   | постоянно                               | воспитатель по обучению татарскому языку                   |
| 2   | Конкурсы по ДОУ: «Лучшая театральная постановка среди детей татарской национальности»<br>Юных чтецов «Родное слово»<br>городской конкурс «Татар малае. Татар кызы»<br>чтецов «Муса Джалиль в наших сердцах»<br>рисунков по произведениям Г.Тукая<br>“Экияттә кунакта” по сказкам, мультфильмам УМК поделок по произведениям татарских поэтов и | сентябрь<br>январь<br>февраль<br>апрель | ст.воспитатель<br>воспитатель по обучению татарскому языку |

|   |  |                               |  |
|---|--|-------------------------------|--|
|   | писателей  |                               |  |
| 3 | рисунков по произведениям Г.Тукая;<br>А.Алиша<br>поделок по произведениям татарских поэтов и писателей | в теч.<br>уч. года<br>октябрь | ст.воспитатель<br>воспитатель по обучению татарскому языку |

### **Работа по этнокультурной региональной составляющей**

|   |   |                    |   |
|---|---|--------------------|---|
| 1 | Ознакомление детей с культурой, традициями и бытом народов Республики Татарстан, региона и России (через беседы, просмотр фильмов, презентаций, чтение художественной литературы) | в теч.<br>уч. года | ст.воспитатель<br>воспитатель по обучению татарскому языку<br>воспитатели групп |
|---|---|--------------------|---|

### **Работа с родителями**

|   |   |                               |   |
|---|---|-------------------------------|---|
| 1 | Консультации: «Воспитание социально-нравственных норм через обучение детей татарскому языку»                                    | январь                        | по обучению татарскому языку  |
| 2 | Учимся говорить на татарском языке  | в теч.уч.<br>года             | воспитатели групп   |
| 3 | Обновление информационных листов в рамках реализации УМК  | в теч.уч.<br>года             | воспитатель по обучению татарскому языку                            |
| 5 | Беседы с родителями вновь поступивших детей татарской национальности  | сентябрь<br>февраль           | воспитатель по обучению татарскому языку                            |
| 6 | Просмотры мультифильмов на татарском (русском) языке (УМК)<br>Прослушивание аудиокниги УМК (дома)<br>Анимационные сюжеты (дома) | в течение уч.года             | воспитатели родители  |
| 7 | Выступление на групповых родительских собраниях по проектам УМК «Говорим по-татарски»   | Октябрь<br>2022г<br>Май 2023г | воспитатели групп<br>воспитатель по обучению детей татарскому языку |

### **Работа по преемственности**

|  |  |                |   |
|--|--|----------------|---|
|  | «Преемственность в национальном воспитании» совместная встреча воспитателей ДОУ и учителей начальных классов, татарского языка в школе | Октябрь        | воспитатели групп<br>воспитатель по обучению детей татарскому языку |
|  | Проведение родительского собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей татарского языка начальных классов        | Апрель         | воспитатели групп<br>воспитатель по обучению детей татарскому языку |
|  | Мероприятие по татарскому языку:<br>Конкурс «Татар кызы, татар малае»  | В течение года | воспитатели групп<br>воспитатель по обучению детей татарскому языку |
|  | Совместное проведение национальных праздников «Навруз», «Нардуган», «Сабантуй»   | В течение года | воспитатели групп<br>воспитатель по обучению детей татарскому языку |

## **4.2.План работы формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста**

| <b>№<br/>пп</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Дата</b>     | <b>Ответственные</b>                        |
|-----------------|--|-----------------|---|
| 1               | Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ по ЗОЖ.  | В течение года  | Ст. медсестра, инструктор по ФК воспитатели |
| 2               | Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей», «Сандезрежим в ДОУ»  | сентябрь        | Заведующий ДОУ, ст.медсестра                |
| 3               | Оздоровительные мероприятия в ДОУ в период адаптации детей.  | 1 квартал       | Ст. медсестра, воспитатели                  |
| 4               | Диагностика физической подготовленности по Модели конечного результата   | сентябрь апрель | Инструктор по ФК                            |
| 5               | Выпуск санбуллетеней для родителей :<br>- «Все о COVID-19»<br>- «Все о прививках»<br>- «Профилактика гриппа и простудных заболеваний»  | В течение года  | Ст. медсестра                               |
| 6               | Консультации для воспитателей:<br>- «Здоровьесберегающие технологии в режиме дня ДОУ»  | В течение года  | Ст. медсестра, инструктор по ФК             |
| 7               | Деловая игра <i>«Модель образовательно-оздоровительной деятельности в детском саду»</i>  | март            | Старший воспитатель                         |
| 8               | Педсовет № 2 «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»  | октябрь         | Старший воспитатель                         |
| 9               | Медико-педсовет №2 «Здоровый ребенок»  | апрель          | Старший воспитатель                         |
| 10              | Тематическая проверка «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ»  | октябрь         | Старший воспитатель                         |
| 11              | Мастер-классы:<br>- «Дыхательные упражнения для профилактики простудных заболеваний»<br>- «Гимнастика пробуждения с использованием здоровьесберегающих технологий»   | март            | Инструктора по ФК                           |
| 12              | Конкурс «Нестандартное оборудование для физкультурного уголка»   | март            | Совет педагогов                             |
| 13              | Беседы с детьми «Уроки здоровья»:  | В течение года  | Воспитатели                                 |
| 14              | Дидактические игры по формированию ЗОЖ:<br>- «Что такое хорошо и что такое плохо?»;<br>- «Как вести себя при пожаре»;<br>- «Надо, надо умываться...»;<br>- «Правила поведения в транспорте»;<br>- «Правила поведения на улице»;<br>- «Зубки укрепляем»<br>- «Я и мой организм» | В течение года  | Воспитатели                                 |
| 15              | Чтение художественной литературы по ЗОЖ  | В течение года  | Воспитатели                                 |

|    |  |                |                                |
|----|--|----------------|--------------------------------|
| 16 | Здоровьесберегающие технологии в режиме дня:<br>- самомассаж<br>- пальчиковые игры<br>- физминутки<br>- утренняя гимнастика<br>- физкультурные занятия<br>- плавание<br>- гимнастика пробуждения<br>- ходьба по массажным дорожкам | ежедневно      | Воспитатели                    |
| 17 | Организация двигательной активности детей на прогулке в течение дня  | ежедневно      | Воспитатели                    |
| 18 | Праздники и развлечения по ЗОЖ, недели и дни здоровья  | По плану       | Инструктора по ФК, воспитатели |
| 19 | Организация мероприятий по оздоровлению сотрудников:<br>- ароматерапия<br>- практические занятия по физкультуре<br>- участие в городских мероприятиях - кросс, лыжня, плавание и т.д.  |                | Председатель ППО               |
| 20 | Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ЗОЖ в соответствии с требованиями к РППС по ФГОС ДО   | В течение года | Воспитатели                    |

#### 4.3.ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДДТТ

**ЦЕЛЬ:** Формировать целостное восприятие окружающей дорожной среды, умение оценивать действия пешеходов и пассажиров как опасные и безопасные, расширять словарный запас по дорожной лексике.

**Задачи:**

1. Способствовать закреплению умений соблюдать правила перехода улицы и избегать опасных ситуаций.
2. Оптимально использовать светоотражающие элементы в одежде детей.
3. Закрепить правила движения по тротуару, пешеходной дорожке.
4. Воспитывать наблюдательность, осторожность.

| № | Мероприятия  | Срок           | Ответственные            |
|---|--|----------------|--------------------------|
|   |  |                | Работа с детьми.         |
| 1 | Участие в конкурсах разного уровня по ПДД  | В течение года | Зав. ДОУ                 |
| 2 | Экскурсии по микрорайону к проезжей части проспекта Сююмбике и перекрестку: проспект Вахитова и Сююмбике.<br>- Наблюдение за движением пешеходов, транспорта; рассматривание видов транспорта. | Ноябрь         | Зав. ДОУ                 |
| 3 | Музыкально-спортивное развлечение «Веселая страна Светофория»  | Июнь           | Музыкальный руководитель |
| 4 | Игровые задания: «Разработай план-схему – Мой безопасный путь в д/с»   | Декабрь        | Воспитатели групп        |
| 5 | Заучивание стихотворений:<br>- «Запрещается-разрешается», «Лечу, спешу», «Это вам не теплоход», «Вышел бы Егор во двор», В.Семурина<br>- «Мальчики и девочки» Л.Куликовой                      | В течение года | Воспитатели групп        |
| 6 | Тестирование детей старших и   | Сентябрь       | Ст. воспитатель          |

|    |  |                |                   |
|----|--|----------------|-------------------|
|    | подготовительных групп «Кто лучше знает правила дорожного движения»  |                |                   |
| 7  | Изучение с детьми правил дорожного движения на площадке детского сада с выносными дорожными знаками и атрибутами.  | Сентябрь       | Воспитатели групп |
| 8  | Тематические познавательные мероприятия: просмотр фильмов, презентации «Символы для автомобиля», решение проблемных ситуаций, кроссвордов, рассматривание иллюстраций и т.д.   | В течение года | Воспитатели групп |
| 9  | Беседы: «По дороге в школу», «Будь заметным на дороге (световозвращающие аппликации, браслеты и др.)?»; «Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах»; «Перекресток и опасные повороты транспорта»; «Безопасность на дорогах»; «Дорожные знаки - наши помощники»; «Какие бывают переходы»; «Велосипедная и пешеходная дорожки»   | В течение года | Воспитатели групп |
| 10 | Чтение художественной литературы<br>- «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» Н.А. Извековой.<br>-«Скверная история» С.Михалкова,<br>- «Машины на наших улицах» М.Ильина, Е.Сигналя,<br>- «Забыли нарисовать» Е.В.Боровой,<br>- «Азбука города» Я.Пищумова,<br>- «Сказка о трамвае» С.Баруздина,<br>- «Дошкольникам о технике» И.Н.Кобитиной,<br>- «Денискины рассказы» В.Драгунской,<br>- «Что бывало» из серии Б.Житкова,<br>- «Озорники» из серии Н.Носова,<br>-«Безопасность на улицах и дорогах» А.М.Якупов.<br>- «Зеленая волна» В.Кудрина.<br>-«Я иду через дорогу» И. Салатов<br>-«Бездельник светофор» С.Михалков.<br>- «Дети и дорога» И. Яворовский.<br>-« О чем говорят дорожные знаки»<br>- « Школа дорожных наук» О.В. Старцева.<br>- «Уроки Айболита. Расти здоровым» Г.К. Зайцев.<br>- «Про правила дорожного движения» С.Ю. Волков. | В течение года | Воспитатели групп |
| 11 | Изготовление макета «Улицы родного города»   | Октябрь        | Воспитатели групп |
| 12 | Организация подвижных игр:<br>«Перекресток», «Стоп», «Регулировщик», «Цветные автомобили», «Светофор» и др.  | В течение года | Воспитатели групп |
| 13 | Организация дидактических игр:<br>«Поставь дорожный знак», «Пешеходы и водители», «Угадай транспорт», «Веселый   | В течение года | Воспитатели групп |

|    |   |                |                   |
|----|---|----------------|-------------------|
|    | жезл», «Законы улиц и дорог», «Час-пик», «Научи Незнайку БДД», «Что будет, если...», «Собери дорожные ситуации» и др.   |                |                   |
| 14 | Организация сюжетно-ролевых игр: «Автобус», «Поездка в цирк», «Мы - спасатели», «Автодорожная инспекция», «Перекресток», «Кругосветное путешествие», «Светофор» и др. | В течение года | Воспитатели групп |
| 15 | Продуктивная деятельность дошкольников на темы: «Мы - пассажиры»; «Виды транспорта»; «Дорожная азбука»; « Уважайте светофор»; «Спецмашины» и др.                      | В течение года | Воспитатели групп |
| 16 | Тематическая выставка рисунков «Дорога глазами детей»   | Октябрь        | Ст. воспитатель   |

#### **Работа с педагогами**

|   |   |            |                   |
|---|---|------------|-------------------|
| 1 | Изучение паспорта безопасности ДОУ с молодыми педагогами.   | Сентябрь   | Ст. воспитатель   |
| 2 | Обогащение РППС (пополнение сюжетно-ролевых игр «Станция технического обслуживания», «Улица и пешеходы», «Поездка на автомобиле») | В теч.года | Воспитатели групп |
| 3 | Оформление наглядной информации для родителей   | Октябрь    | Ст. воспитатель   |
| 4 | Обновление макета «Родной перекресток» (из природного и бросового материала)  | Январь     | Воспитатели групп |
| 5 | Аукцион педагогических идей (презентация методических пособий и дидактических игр по ПДД)   | Февраль    | Залалтдинова Р.Г. |
| 6 | Составление плана работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма   | Август     | Воспитатели групп |
| 7 | Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом.   | В теч.года | Воспитатели групп |
| 8 | Консультация «Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»                           | Май        | Ст. воспитатель   |
| 9 | Выставка стенгазет «Правила дорожные – детям знать положено»  | Июнь       | Воспитатели групп |

#### **Работа с родителями**

|   |  |            |                   |
|---|--|------------|-------------------|
| 1 | Родительские собрания:<br>«Схема безопасного маршрута в ДОУ»,<br>«Применение детских удерживающих устройств в автомобилях»,<br>«Последствия приобретения детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды, скейтборды),<br>«Родители - пример для ребенка в правильном поведении на дороге». | по графику | Воспитатели групп |
| 2 | Изготовление буклетов, памяток в информационные стенды: « Внимание, дети на дороге», «Ребенок – главный пассажир» и др.  | Сентябрь   | Воспитатели групп |

|   |   |                |                                |
|---|---|----------------|--------------------------------|
| 4   | Встреча с инспектором ГИБДД   | Ноябрь         | Ст. воспитатель Тимофеева Т.С. |
| 5   | Привлечение родителей:<br>- к пополнению развивающей среды и изготовление выносного материала по ПДД ,<br>- к организации экскурсий по городу | Декабрь        | Воспитатели групп              |
| 6   | Консультация: «Не оставляйте летом детей без присмотра»   | В течение года | Воспитатель Силюянова А.В.     |
| <b>Организационно-методическая работа</b> |   |                |                                |
| 2   | Пропаганда мероприятий по обучению детей ПДД через СМИ  | В течение года | Зав. ДОУ                       |
| 3   | Оформление информационно-справочных материалов (папок - передвижек, ширм, буклетов)   | В течение года | Ст. воспитатель                |
| 4   | Пополнение папки «В помощь воспитателям по ПДД» новыми методическими материалами.   | В течение года | Ст. воспитатель                |

#### **4.5.ППБ**

**ЦЕЛЬ:** систематизировать знания о причинах возникновения пожара, формировать навыки безопасного поведения.

**Задачи:**

- расширить знания детей о роли огня в жизни человека, о причинах возникновения пожаров;
- закрепить навыки безопасного поведения при пожаре посредством игровых проблемных ситуаций;
- воспитывать у детей чувство уважения к профессии пожарных.

| №               | Мероприятия  | Срок | Ответственные                      |
|-----------------|--|------|------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> |  |      |                                    |
|                 | Беседа «Спички детям не игрушки»   |      | воспитатели младших групп          |
|                 | Беседы «Пожарная охрана», «Осторожно, пожар»   |      | воспитатели средних групп          |
|                 | Беседа «Огонь – друг, огонь – враг», конкурс рисунков «Будь осторожен с огнем»   |      | воспитатели старших групп          |
|                 | Беседы «Соблюдение правил пожарной безопасности в лесу», «Профессия «Пожарный»», конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» |      | воспитатели подготовительных групп |
| <b>Октябрь</b>  |  |      |                                    |
|                 | Д/и «Пожарные машины»  |      | воспитатели младших групп          |
|                 | Д/и «Найди нужную картинку», «Что необходимо пожарному?»   |      | воспитатели средних групп          |
|                 | Д/и «Найди ошибку», «Специальные машины»   |      | воспитатели старших групп          |
|                 | Беседа «Осторожно, пожар!». Знакомство с пожарной сигнализацией (экскурсия по ДОУ)   |      | воспитатели подготовительных групп |
| <b>Ноябрь</b>   |  |      |                                    |

|                |  |  |                                    |
|----------------|--|--|------------------------------------|
|                | Беседа «У нас в квартире газ»  |  | воспитатели младших групп          |
|                | Чтение рассказа С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», драматизация произведения С.Маршака «Кошкин дом»  |  | воспитатели средних групп          |
|                | Чтение рассказа В.Маяковского «Кем быть?» Д/и «Горит – не горит»   |  | воспитатели старших групп          |
|                | ООД «Первичные средства пожаротушения» П/и «Окажи помощь пострадавшему»  |  | воспитатели подготовительных групп |
| <b>Декабрь</b> |  |  |                                    |
|                | Чтение произведения С.Маршака «Кошкин дом»   |  | воспитатели младших групп          |
|                | Беседа «Профессия – пожарный» Экскурсия на прачечную. Беседа «Электрические приборы»   |  | воспитатели средних групп          |
|                | С/р игра «Пожарные» Рисование «Пожарная машина»  |  | воспитатели старших групп          |
|                | Д/и «Собери картинку» Чтение рассказа Б.Житкова «Пожар в море»   |  | воспитатели подготовительных групп |
| <b>Январь</b>  |  |  |                                    |
|                | С/р игра «Автобус»   |  | воспитатели младших групп          |
|                | Чтение произведения Л.Толстого «Пожар», «Пожарные собаки»  |  | воспитатели средних групп          |
|                | Д/и «Опасно – неопасно», Составление рассказа «Откуда может прийти беда?»  |  | воспитатели старших групп          |
|                | Д/и «Что для чего?» Рисование «Электрические приборы»  |  | воспитатели подготовительных групп |
| <b>Февраль</b> |  |  |                                    |
|                | Беседа «Чтобы не было беды»  |  | воспитатели младших групп          |
|                | Беседы «Один дома», «Если в доме случился пожар. Телефон- 01»  |  | воспитатели средних групп          |
|                | Д/и «Предметы – источники пожара» С/р игра «Наш дом»   |  | воспитатели старших групп          |
|                | Чтение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство». Беседа «Наши помощники – электрические приборы» (вечер загадок) Рисование «Береги свой дом от пожара» |  | воспитатели подготовительных групп |
| <b>Март</b>    |  |  |                                    |
|                | Д/и «Назови электрический прибор»  |  | воспитатели младших групп          |
|                | Чтение стихотворения «Спичка-невеличка» Е.Хоршинского  |  | воспитатели средних групп          |
|                | Д/и «Что нельзя делать в отсутствии взрослого?»  |  | воспитатели                        |

|                            |   |                   |  |
|----------------------------|---|-------------------|--|
|                            |   |                   | старших групп                            |
|                            | Составление рассказов «Спичка-невеличка»,<br>«Большой пожар»  |                   | воспитатели<br>подготовительных<br>групп |
| <b>Апрель</b>              |   |                   |  |
|                            | Беседа «Пожароопасные предметы»   |                   | воспитатели<br>младших групп             |
|                            | Д/и «Что необходимо пожарному?»   |                   | воспитатели<br>средних групп             |
|                            | Беседа «Пожарный - профессия героическая»   |                   | воспитатели<br>старших групп             |
|                            | Беседа «Правила поведения при пожаре»<br>ООД «А у нас в квартире газ»   |                   | воспитатели<br>подготовительных<br>групп |
| <b>Май</b>                 |   |                   |  |
|                            | Эстафета «Юный пожарный»<br>С/р игра «Пожарное депо»  |                   | воспитатели<br>старших групп             |
|                            | Викторина «Правила обращения с огнем»   |                   | воспитатели<br>подготовительных<br>групп |
| <b>Работа с педагогами</b> |   |                   |  |
| 1                          | Инструктаж с сотрудниками по соблюдению<br>правил противопожарной безопасности в ДОУ.   | Ежекварталь<br>но | Зав. ДОУ                                 |
| 2                          | Ознакомление с планом и правилами эвакуации<br>детей в случае возникновения пожарной<br>опасности. Тренировка по эвакуации детей и<br>сотрудников через запасные выходы с<br>соблюдением требований по эвакуации. | Ежекварталь<br>но | Зав. ДОУ                                 |
| 3                          | Обновление дидактического и игрового материала<br>по противопожарной безопасности.  | Октябрь           | Воспитатели групп                        |
| 4                          | Индивидуальные консультации с педагогами о<br>способах работы с детьми и родителями по ПБ.  | В течение<br>года | Ст. воспитатель                          |
| 5                          | Приобретение плакатов и методических<br>материалов по ПБ.   | Сентябрь          | Ст. воспитатель                          |
| 6                          | Пополнение атрибутов к сюжетно - ролевой игре<br>«Мы – пожарные», «Спасатели», «МЧС».   | Ноябрь            | Воспитатели групп                        |
| <b>Работа с родителями</b> |   |                   |  |
| 1                          | Беседы с родителями: «Берегите детей»,<br>«Пожароопасные предметы дома», «Соблюдение<br>мер пожарной безопасности в период новогодних<br>елок».   | 1 кв-л            | Воспитатели групп                        |
| 2                          | Оформление папок-передвижек по ППБ,<br>наглядного материала по ПБ в родительский<br>уголок.   | 2 кв-л            | Воспитатели групп                        |
| 3                          | Выступления на родительских собраниях: «<br>Безопасность вашего ребенка»  | Сентябрь          | Воспитатели групп                        |

## V. РАБОТА С КАДРАМИ

### 5.1. Темы самообразования педагогов на 2022-2023 учебный год

| Ф.И.О. педагога   | Должность                        | Тема самообразования  |
|-------------------|----------------------------------|---|
| Тимофеева Т.С.    | Старший воспитатель              | Методическое сопровождение реализации эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО. |
| Капустина И.В.    | Инструктор по ФК                 | Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО                                      |
| Шакирова Р.Р.     | Инструктор по ФК (плаванию)      | Аквазербика и синхронное плавание, как средство оздоровления дошкольников   |
| Стрижова Е.И.     | Педагог-психолог                 | Коррекция поведенческих отклонений у детей посредством инновационных технологий в ДОУ                                     |
| Павлова Л.А.      | Воспитатель по обучению тат. яз. | «Использование игровых технологий в обучении детей татарскому и родному языку»  |
| Ахметзянова А.М.  | Воспитатель                      | Театральные игры, как средства развития коммуникативных навыков детей младшего дошкольного возраста                       |
| Ахметшина Ф.Х.    | Воспитатель                      | Развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник рисования                                   |
| Валиева А.А.      | Воспитатель                      | Инновационные технологии при работе с родителями и детьми дошкольного возраста при формировании ДДТТ                      |
| Силуянова А.В.    | Воспитатель                      | Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста (семейное воспитание)  |
| Савельева Г.А.    | Воспитатель                      | Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста   |
| Нуртдинова А.А.   | Воспитатель                      | Конструирование как средство развития познавательных способностей детей   |
| Нигматзянова А.М. | Воспитатель                      | Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС   |
| Обыденнова И.А.   | Воспитатель                      | Использованием ИКТ технологий для развития познавательных процессов дошкольников  |
| Фазлыева Р.Р.     | Воспитатель                      | Экспериментальная деятельность дошкольников   |
| Хохлова А.Н.      | Воспитатель                      | Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур                               |
| Зиннатова Н.Ж.    | Воспитатель                      | Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности   |
| Хафизова А.Д.     | Воспитатель                      | Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста через общение с природой                       |
| Сулайманова Т.Х.  | Воспитатель                      | «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с туберкулезной интоксикацией»  |
| Закирова Ю.А.     | Воспитатель                      | Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры  |
| Ржавская О.А.     | Воспитатель                      | Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры.   |
| Залалтдинова Р.Г. | Воспитатель                      | Технология наглядного моделирования на практике в ДОУ   |
| Крутыхина Е.М.    | Воспитатель                      | Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок                            |

## 5.2. ИЗУЧЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

| Этапы работы | Ф.И.О. педагога | Должность, категория | Методическая тема  | Формы и методы работы   |
|--------------|-----------------|----------------------|--|---|
| Изучение     | Капустина И.В.  | Инструктор по ФК     | Использование здоровьесберегающих технологий посредством нетрадиционных методов и приемов физического развития | Наблюдение за проведением организованной образовательной деятельности, спортивных развлечений                         |
| Изучение     | Закирова Ю.А.   | Воспитатель          | Развитие познавательной активности детей посредством экспериментальной деятельности                            | Наблюдение за организацией и проведением экспериментальной деятельности детей, анализ ООД по познавательному развитию |

### **5.3.ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

*Цель: повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание основных мероприятий</b>   | <b>Сроки<br/>проведения</b>  | <b>Исполнитель</b>          |
|------------------|--|------------------------------|-----------------------------|
| 1.               | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.  | Сентябрь                     | Ст. воспитатель             |
| 2.               | Ознакомление педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров  | Октябрь                      | Ст. воспитатель             |
| 3.               | Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам прохождения аттестации: - анализ собственной педагогической деятельности; - изучение нормативно - правовых документов; - порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности | В течение аттестац. периода  | Ст. воспитатель             |
| 4.               | Обсуждение характеристик педагогов, аттестуемых на соответствие занимаемой должности, на высшую, первую квалификационные категории.  | Сентябрь                     | Аттестационная комиссия ДОУ |
| 5.               | Подготовка личного портфолио.  | Сентябрь - октябрь           | аттестуемые педагоги        |
| 6.               | Обновление стенда для аттестуемых педагогов  | Сентябрь                     | Ст. воспитатель             |
| 7.               | Оформление и сдача документов на аттестуемых педагогов   | Декабрь                      | Ст. воспитатель             |
| 8.               | Подведение итогов аттестации в 2022-2023 учебном году.   | Декабрь, май                 | Ст. воспитатель             |
| 1.               | Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов:<br>- планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.   | Сентябрь                     | Ст.<br>воспитатель          |
| 2.               | Прохождение педагогами курсов повышения квалификации, курсов профессиональной переподготовки   | По плану курсовой подготовки | Педагоги                    |
| 5.               | Обеспечить участие педагогов в работе МО № 6, открытых мероприятиях согласно годового плана ДОУ, Управления Образования  | в течение года               | Ст.<br>воспитатель          |

#### **5.4.Список аттестуемых педагогов в 2022/2023 учебном году**

##### **Октябрь**

| №<br>п/п | Ф.И.О. педагога | Должность   | Кв. категория | СЗД | Заявленная<br>категория |
|----------|-----------------|-------------|---------------|-----|-------------------------|
| 1        | Закирова Ю.А.   | воспитатель | Первая        |     | Высшая                  |

##### **Январь**

| №<br>п/п | Ф.И.О. педагога   | Должность   | Кв. категория | СЗД | Заявленная<br>категория |
|----------|-------------------|-------------|---------------|-----|-------------------------|
| 1        | Фазлыева Р.Р.     | воспитатель |               | СЗД | Первая                  |
| 2        | Залалтдинова Р.Г. | воспитатель |               | СЗД | Первая                  |
| 3        | Ахметзянова А.М.  | воспитатель |               | СЗД | Первая                  |

#### **План по подготовке резерва на высшую квалификационную категорию с 2022-2026 год.**

- Участвовать в профессиональном конкурсе по профилю деятельности (региональный, российский, международный уровень).
- Обобщить опыт своей работы.  
Подготовить выступление из опыта работы для педагогов г. Набережные Челны и региона.  
Показать открытые мероприятия с детьми для родителей, педагогов города и региона.
- Принимать активное участие в семинарах, проблемных курсах, конференциях по профилю деятельности (региональный, российский, международный уровень).
- Разработать программу по одному из основных или дополнительных видов деятельности, способствующих гармоничному развитию детей и становлению личности ребенка.
- Подготовить материалы из опыта работы для публикаций и выступлений на научно-практических конференциях.
- Выпустить методическое пособие по основному виду деятельности в ИМЦ.
- Участвовать в конкурсе проектов по основному виду деятельности (региональный, российский, международный уровень).

##### **Претенденты:**

**Закирова Юлия Александровна, воспитатель первой кв. категории.**

## VI. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ

### 6.1. План по преемственности в работе со школой

**Цель:** способствовать активизации работы по преемственности ДОУ и СОШ № 24, осуществлять эффективные механизмы сотрудничества.

**Приоритетные направления для дошкольного учреждения:** развитие комплекса личностных качеств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

| №<br>п/п   | Мероприятия  | Срок     | Ответственные                       |
|--|--|----------|-------------------------------------|
| <b>1. Обеспечение общедоступности услуг дошкольного, начального образования для всех групп населения</b> |  |          |                                     |
| 1.1.   | Создание информационного банка о выпускниках (будущих первоклассниках) | Сентябрь | Ст. воспитатель<br>Педагог-психолог |

### 2. Работа с родителями

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 2.1  | Родительское собрание для родителей будущих первоклассников (анкетирование родителей «Готов ли ребенок к школе?»)  | Апрель   | Завуч<br>Педагоги-психологи  |
| 2.2. | Групповые родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальных классов   | В течение года   | Ст. воспитатель<br>Завуч   |
| 2.3. | Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью в школу»  | Март   | Завуч  |
| 2.4. | Пресс-клуб для родителей будущих первоклассников с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: «Основные компоненты готовности к школе»   | Февраль  | Завуч<br>Специалисты СОШ   |
| 2.5. | Работа с родителями по продолжению обучения детей на родном языке:<br>- посещение ООД татарского языка в ДОУ;<br>- тематические праздники в ДОУ;<br>-родительские групповые собрания (с родителями татарской национальности по теме «Обучение детей в СОШ на родном языке»)  | В течение года   | Ст.воспитатель ДОУ №75<br>Завуч СОШ №24<br>Педагоги обучающие татарскому и родному языку |
| 2.6  | Информационный материал в уголке для родителей:<br>-«Безопасность на дорогах города»<br>- Памятка для родителей «Воспитание любви к книге»<br>-«Ранняя профориентация – залог успешности вашего ребенка»<br>- Использование интернет - ресурсов в домашних условиях<br>- Современная психологическая подготовка к школе<br>- Способы развития связной речи посредством дидактических игр | Октябрь<br>Ноябрь<br><br>Январь<br><br>Февраль<br><br>Март<br><br>Апрель | С.воспитатель<br>Воспитатели групп №1,3,12   |

### 3. Работа с детьми

|      |  |  |                         |
|------|--|--|-------------------------|
| 3.1. | Посещение детьми подготовительных к школе групп ДОУ праздников в школе с |  | Ст.воспитатель<br>Завуч |
|------|--|--|-------------------------|

|      |  |                         |  |
|------|--|-------------------------|--|
|      | целью ознакомления детей со школой, формирования интереса к знаниям:<br>- Праздник «День знаний»;<br>- Праздник букваря  | 1 сентября<br>1 ноября  | Воспитатели подготовительных групп                                       |
| 3.2. | Целевые экскурсии в школу:<br>- знакомство со школой<br>- знакомство с библиотекой<br>- знакомство со спортивной площадкой СОШ<br>- знакомство с компьютерным классом<br>- знакомство с музеем | В течение учебного года | Ст.воспитатель<br>Завуч<br>Воспитатели подготовительных групп<br>учителя |
| 3.3. | Спортивные праздники и соревнования  | в теч.года              | Инструктор по ФК   |
| 3.4. | Совместные выставки детских рисунков в ДОУ по темам:<br>-Дети за здоровый образ жизни;<br>-День родного языка;<br>-День Победы.  | Февраль<br>Май          | Ст.воспитатель<br>Завуч<br>Воспитатели подготовительных групп учителя    |
| 3.5. | День открытых дверей в школе для воспитанников и их родителей  | Февраль                 | Завуч начальной школы  |

#### 4. Организационно-методическая работа

|      |   |                   |  |
|------|---|-------------------|--|
| 4.1. | Заседание координационного совета «Утверждение плана взаимодействия ДОУ и СОШ №24 по преемственности» | 1 неделя сентября | Ст. воспитатель  |
| 4.2. | Изучение нормативно-правовых документов   |                   | Зам. директора по учебно-методической работе начальной школы |
| 4.3. | Закрепление учителей начальных классов за подг. группами ДОУ №75                                      |                   |  |

#### 5. Воспитательно-методическая работа

|      |  |                  |  |
|------|--|------------------|--|
| 5.1. | Анализ прохождения адаптации детей в СОШ, посещение воспитателями ДОУ выпускников в период адаптации:<br>- посещение уроков;<br>- беседы с учителями;<br>- анализ заболеваемости выпускников ДОУ в школе   | Октябрь          | Ст.воспитатель<br>Завуч<br>Воспитатели групп Учителя первых классов  |
| 5.2. | Круглый стол: «Преемственность ДОУ и СОШ – основа эффективной подготовки детей к обучению в школе»:<br>а) «Педагогические технологии в ВОП в соответствии с ФГОС»<br>б) «Преемственность в формах и методах образовательной работы»<br>в) «Преемственность педагогических требований и условий воспитания» | 3 неделя октября | Ст. м/с ДОУ№75<br>Медсестра СОШ №24<br>Завуч<br><br>Ст. воспитатель<br><br>Педагог-психолог ДОУ<br>Ст. воспитатель<br>Завуч<br>Воспитатели |
| 5.3. | Неделя преемственности «Детский сад и школа: лицом друг к другу» (посещение воспитателями ДОУ уроков в первых классах)   | Ноябрь           | Воспитатели<br>Педагоги-психологи  |
| 5.4. | Мониторинг качества освоения программы с целью определения зон образовательных потребностей каждого воспитанника (заполнение персональных карт детей)  | Ноябрь           | Ст.воспитатель<br>Завуч<br>Учителя   |
| 5.5. | Малые педсоветы:   | Март             | Ст.воспитатель   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>- Методический диалог «Программы ДОУ и школы, их соотношение в условиях ФГОС»</p> <p>-Проектный метод в деятельности ДОУ И СОШ»</p> <p>Мини-педсовет «Готовность детей к школе» - подведение итогов взаимодействия ДОУ со школой, корректировка программ в 1 классе: плюсы и минусы в подготовке детей к школе и работе с родителями;</p> <p>-результаты мониторинга усвоения ООП, готовности детей к школе;</p> <p>-успеваемость выпускников ДОУ за учебный год в школе;</p> <p>Проведение совместных тематических недель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-День родного языка;</li> <li>-День Победы</li> </ul> | <p>Январь<br/>Март<br/>Апрель</p> <p>Февраль<br/>Май</p> | <p>Завуч</p> <p>Ст.воспитатель<br/>Завуч<br/>Педагоги-психологи<br/>ДОУ№75 и СОШ №24</p> <p>Ст.воспитатель<br/>Завуч<br/>Воспитатели групп<br/>№6,8</p> |
|---|--|---|

#### **6. Работа психолого-педагогической службы**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>6.1. Проведение мониторинга подготовительных групп на готовность к обучению в школе</p> <p>6.2. Тестирование детей старшего возраста на выявление способностей и одаренностей</p> <p>6.3. Обработка результатов и подбор материалов для работы с одаренными детьми</p> <p>6.4. Посещение уроков учащихся первых классов для выявления уровня готовности бывших выпускников ДОУ к обучению в школе</p> | <p>Октябрь<br/>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> | <p>Педагоги-психологи<br/>ДОУ №75 и СОШ №24</p> <p>Педагоги ДОУ №75</p> <p>Педагог-психолог<br/>ДОУ№75</p> |
|--|---|--|

#### **7. Обеспечение отслеживания психофизического развития ребенка**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>7.1. Диагностика определения готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе</p> <p>7.2. Тематический контроль в 1 классе «Адаптация учащихся 1-х классов»</p> <p>7.3. Анализ заболеваемости выпускников ДОУ</p> | <p>Октябрь<br/>Апрель</p> <p>В теч.года</p> <p>Сентябрь</p> | <p>Педагог-психолог ДОУ №75</p> <p>Завуч СОШ №24</p> <p>Медсестра СОШ №24</p> |
|--|---|---|

#### **8. Преемственность в работе воспитателей по обучению детей татарскому языку ДОУ и учителей татарского языка СОШ в условиях реализации ФГОС**

|   |                |   |
|---|----------------|---|
| <p>8.1. Заседание координационного совета «Составление плана взаимодействия педагогов ДОУ №75 и СОШ №24 по обучению детей татарскому и родному языку в условиях реализации ФГОС»</p> <p>8.2. Изучение нормативно-правовых документов и программ</p> | <p>август</p>  | <p>Воспитатели по обучению детей татарскому языку ДОУ №75</p> <p>Учителя татарского языка СОШ №24</p> |
| <p>8.3. Неделя открытых дверей:<br/>Просмотр тематической ОД на основе УМК «Говорим по-татарски» в обучении детей подготовительных групп и уроков татарского языка в СОШ №24</p>  | <p>Октябрь</p> | <p>Ст.воспитатель<br/>Завуч СОШ №24</p> <p>Педагоги, обучающие татарскому и родному языку</p>         |
| <p>8.4. Неделя родного языка – совместное проведение тематического праздника «Туган тел»</p>  | <p>февраль</p> | <p>Воспитатели по обучению детей татарскому языку</p>   |

## **6.2. ДОГОВОР**

## О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ И ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЕЖДУ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 75 «ГВОЗДИЧКА» И СОШ № 24

г. Набережные Челны от «01» сентября 2022г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 75 «ГВОЗДИЧКА» в лице заведующего Нугумановой Айгуль Галимзяновны, действующей на основе Устава МБДОУ с одной стороны и директора общеобразовательной школы № 24 Бисерова Ильгизара Рустамовича с другой стороны заключили договор о нижеследующем:

## **Обязанности.**

## **ДОУ обязан:**

1. Обеспечить охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья ребенка, его интеллектуальное, физическое и личностное развитие в соответствии с ФГОС, осуществлять индивидуальный подход к ребенку, учитывая особенности его развития на основе системной работы с использованием здоровьесберегающих технологий.

2. Обеспечить общую готовность к обучению в школе, выполнять следующее:

- а) развивать любознательность у дошкольников, как основы познавательной активности с учетом ФГОС;

- б) обогащать словарь детей, формировать основы связной речи;

- с) вести системную работу по обучению детей двум государственным языкам, используя но-методический комплект, с целью продолжения национального образования;

- d) развивать способности ребенка, его индивидуальные и личностные возможности;
  - e) развивать коммуникабельность, умение общаться со сверстниками и взрослыми.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ идет на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, и парциально применяются программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Росток» А.М. Страунинг; «Здравствуй» М.Л. Лазарева, технология А.Н. Зайцева (обучение чтению).

3. Предоставлять родителям дополнительные образовательные услуги, учитывая специфику школы, а также на основе совместного плана работы:

- проводить совместные педсоветы;

- соблюдать график взаимопосещений уроков в школе и ООД в детском саду, включая обучение родному и татарскому языкам:

- организовать целевые прогулки и экскурсии в СОШ № 24;

- проводить совместные тематические праздники на русском и татарском языках;

- проводить «Дни открытых дверей», дни совместных развлечений:

- проводить мониторинг уровня усвоения программного материала по образовательным областям, уровня усвоения родного и татарского языков;

- предоставлять возможность учителям школы для активного общения с детьми в ОД и режимных моментах;

- организовывать взаимовыступления детей с концертными программами

### Школа обязана:

- Школа обязана:**

  - Приглашать воспитанников МБДОУ № 75 на мероприятия учащихся начальных классов в СОШ № 24.
  - Проводить совместные совещания администрации школы и ДОУ.
  - Оказывать детскому саду посильную помощь в реализации основных задач.

5. Закрепить учителей (конкретно) за подготовительными группами № 6,8. Установить графики взаимопосещений уроков в школе и организованной образовательной деятельности в ДОУ.

6. Оказывать помощь в изготовлении дидактических пособий, игр для детей (на уроках труда старшеклассников), а также в распечатке документов и методических пособий.

7. Оказывать посильную помощь в благоустройстве территории ДОУ, организуя субботники.

### **Права:**

#### **ДОУ имеет право:**

1. Принимать активное участие в педсоветах школы с правом совещательного голоса.
2. Помогать ребенку в период адаптации к школе.
3. Ходатайствовать при зачислении детей в школу.
4. Расторгнуть настоящий договор досрочно в одностороннем порядке.

#### **Школа имеет право:**

2. Принимать активное участие в педсоветах ДОУ с правом совещательного голоса.
3. Вносить предложения по улучшению подготовки к обучению в школе и укреплению здоровья детей.
3. Требовать выполнения задач по подготовке детей к обучению в школе в соответствии с законом РФ «Об образовании» с учетом современных требований ФГОС и закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ»

Договор действует с момента подписания.

Срок договора: один год.

#### **Подпись сторон:**

МБДОУ № 75 «Гвоздичка»

Общеобразовательная школа №24

#### **Адреса сторон:**

«Утверждаю»

«Согласовано»

Заведующий МБДОУ:

Директор СОШ № 24:

\_\_\_\_\_ А.Г.Нугуманова

\_\_\_\_\_ И.Р. Бисеров

«01» сентября 2022г.

«01» сентября 2022г.

## VII. Работа с родителями

### 7.1. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

| №<br>п/п | Месяц<br>Мероприятия   | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V          |
|----------|--|----|---|----|-----|---|----|-----|----|------------|
| 1.       | Педсоветы  | *  | * |    | *   |   | *  |     | *  |            |
| 2.       | Медико-педагогические советы   |    | * |    |     |   |    |     | *  |            |
| 3.       | Совещания при заведующей   |    |   |    |     |   |    |     |    | Ежемесячно |
| 4.       | Семинары   |    |   |    |     | * |    | *   |    |            |
| 5.       | Консультации   |    |   |    |     |   |    |     |    | Ежемесячно |
| 6.       | Школа начинающего воспитателя  |    |   |    |     |   |    |     |    | Ежемесячно |
| 7.       | Диагностика физического и психического развития<br><br>Диагностика усвоения программного материала |    |   |    | *   |   |    |     | *  |            |
| 8.       | Открытые мероприятия   |    | * | *  |     | * | *  | *   | *  |            |
| 9.       | Муз. и спорт. развлечения  |    |   |    |     |   |    |     |    | Ежемесячно |
| 10.      | Утренники  |    | * |    | *   |   |    | *   |    | *          |
| 11.      | Родительские собрания  | *  |   |    | *   |   |    |     | *  | *          |
| 12.      | Дни открытых дверей  |    | * |    |     |   |    |     | *  | *          |
| 13.      | Смотры - конкурсы  |    | * |    | *   |   | *  |     | *  |            |

## 7.2.ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

**Задачи:**

- 1.Создать благоприятные условия для совместной деятельности с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.
- 2.Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 3.Создать условия для реализации партнёрских отношений между ДОУ и семьёй через совместные мероприятия

| № | Мероприятия  | Срок           | Ответственные                 |
|---|--|----------------|-------------------------------|
|   | Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасный путь в детский сад»  | Июль           | Ст.воспитатель                |
|   | Папка-передвижка «Будьте внимательны на улице»   | Ноябрь         | Воспитатели групп             |
|   | Консультация «Как переходить улицу с детьми»   | Декабрь        | Воспитатель Нигматзянова А.М. |
|   | Пресс-клуб для родителей будущих первоклассников с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы «Пять компонентов готовности к школе»   | Январь         | Ст.воспитатель                |
|   | Разработка рекомендаций «Одаренный ребенок»  | Февраль        | Педагог-психолог              |
|   | Консультации: «Психологический климат в семье как основа формирования личности ребенка», «Трудовое воспитание в современном ДОУ», «Конструирование в детском саду», «Особенности ранней профориентации дошкольников», «Речевое развитие ребенка – залог успешной его социализации» | В течение года | Воспитатели групп             |
|   | Консультации: «Развивающие игры по подготовке к школе», «Игры на развитие саморегуляции и организации деятельности», «Основные компоненты готовности к школе».   | В течение года | Педагог-психолог              |
|   | Родительское собрание «Ваш ребенок – первоклассник. Новые обязанности и первые трудности»  | Март           | Зав. ДОУ                      |
|   | Викторина «Уроки безопасности»   | Апрель         | Воспитатель Обыденнова И.А.   |
|   | Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДОУ»  | Май            | Педагог-психолог              |
| 2 | Организация и проведение Дней Открытых дверей для родителей с просмотром ООД   | Ноябрь, март   | Ст. воспитатель, педагоги     |

|                                    |  |             |                                    |
|------------------------------------|--|-------------|------------------------------------|
| 3                                  | Отчет по самообследованию ДОУ  | Май         | Заведующий,<br>ст. воспитатель     |
| 4                                  | Работа с родителями на сайте ДОУ   | В теч. года | Стрижова Е.И.                      |
| 5                                  | Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, традиционных спортивных соревнованиях   | В теч. года | Ст. воспитатель                    |
| 6                                  | Наглядная агитация в родительских уголках (стенды, папки, буклеты) по вопросам воспитания и обучения                                       | В теч. года | Педагоги                           |
| 7                                  | Ознакомление с изучаемым программным материалом по УМК, с татарскими писателями, татарскими праздниками через информацию в папках.         | В теч. года | Воспитатель по обучению тат. языку |
| 9                                  | Проведение индивидуальных бесед в утренний и вечерний отрезок времени  | В теч. года | Педагоги                           |
| 10                                 | Групповые и подгрупповые консультации узкими специалистами   | В теч. года | Зав. ДОУ                           |
| 11                                 | Привлечение родителей к участию в районных, муниципальных конкурсах, выставках и акциях  | В теч. года | Ст. воспитатель                    |
| 12                                 | Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ, озеленению участка.  | В теч. года | Педагоги                           |
| 13                                 | Городские мероприятия для родителей, организованные Управлением образования и по делам молодежи, Автозаводским исполкомом.                 | В теч. года | Ст. воспитатель                    |
| 14                                 | Сбор макулатуры  | В теч. года | Зам. зав. по АХР Нуретдинова Р.Ш.  |
| 15                                 | Выставка совместных работ родителей и детей из природного материала и овощей «Дары природы», выставка творческих работ «Как я провел лето» | Сентябрь    | Совет педагогов                    |
| 17                                 | Конкурс совместных детско-родительских проектов «Профессии моих родителей»   | Февраль     | Совет педагогов                    |
| 19                                 | Конкурс исследовательских проектов «Хочу все знать!» (старшие – подготовит. группы)  | Март        | Совет педагогов                    |
| 20                                 | Выставка совместных детско - родительских поделок «Секреты матушки зимы»   | Декабрь     | Совет педагогов                    |
| <b>Общие родительские собрания</b> |  |             |                                    |

|   |   |          |                                       |
|---|---|----------|---------------------------------------|
| 1 | <p>Тема: «Детский сад - семья в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2022-2023 учебный год», Годовые задачи педагогического коллектива на учебный год.</li> <li>✓ «Обучение детей государственным языкам РТ».</li> <li>✓ Организация и проведение дополнительных услуг в ДОУ.</li> <li>✓ Обсуждение и принятие решений.</li> </ul>              | Сентябрь | Заведующий ДОУ<br>Старший воспитатель |
| 2 | Тематическая конференция: «Развитие речи как необходимое условие личностного развития дошкольников» с приглашением учителей СОШ № 24  | Февраль  | Заведующий ДОУ<br>Старший воспитатель |
| 3 | <p>Тема: «Подведение итогов учебного года. Подготовка к летней оздоровительной компании»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отчет педагогического коллектива о проделанной работе за учебный год.</li> <li>✓ Уровень усвоения детьми программного материала по татарскому и родному языкам (проблемы, пути решения).</li> <li>✓ Отчет родительского комитета о проделанной работе.</li> <li>✓ Знакомство с планом работы на летний оздоровительный период.</li> </ul> | Май      | Заведующий ДОУ<br>Нугуманова А.Г.     |
| 4 | <p>Родительский всеобуч</p> <p>Тема: «Здравствуй, детский сад!».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация «Детский сад и дети»</li> <li>✓ Как подготовить ребёнка к детскому саду.</li> <li>✓ Рекомендации медицинских работников.</li> <li>✓ Как помочь ребёнку в период адаптации.</li> <li>✓ «Спрашивайте – отвечаем».</li> </ul>  | Май      | Заведующий ДОУ<br>Нугуманова А.Г.     |

#### Заседания родительского комитета

|               |   |          |  |
|---------------|---|----------|--|
| Заседание №1. | Основные задачи учреждения по воспитательно--образовательной, оздоровительной работе.<br>Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2022/2023 уч.год. | сентябрь | Заведующий,<br>председатель род.<br>комитета, ст.воспитатель,<br>ст.медсестры,                   |
| Заседание №2. | Организация новогодних мероприятий в ДОУ.<br>Зимнее оформление участков.  | декабрь  | Заведующий,<br>председатель род.<br>комитета, ст.воспитатель,<br>ст.медсестра                    |
| Заседание №3. | Отчет по реализации задач годового плана. Отчет по оздоровлению детей.<br>Отчет по питанию.<br>Отчет зам. зав по ХР ДОУ.  | апрель   | Заведующий,<br>председатель род.<br>комитета, ст.воспитатель,<br>ст.медсестры,<br>зам. зав по ХР |

#### Мероприятия с участием родителей и для родителей.

|    |  |          |  |
|----|--|----------|--|
| 1  | Осенние развлечения «Огородный хоровод» во всех группах детского сада по сценарию    | Сентябрь | Муз.рук.   |
| 2  | Развлечение по БДД «Веселый светофор»  | Октябрь  | Муз.рук.<br>Восп.по обуч.тат.яз.<br><u>Инструктор ФК</u> |
| 3  | Квест-игра ко Дню Матери «Цветик-семицветик»   | Ноябрь   | Муз.рук.<br>Инструктор ФК                                |
| 4  | Новогодние утренники «Волшебный сундучок Деда Мороза» во всех группах детского сада. | Декабрь  | Муз.руководитель   |
| 5  | Развлечение к 23 февраля «Богатырские сражения»                                      | Февраль  | Муз.рук.<br>Инструктор по ФК                             |
| 6  | Развлечение «Мой родной язык»  | Февраль  | Муз.рук.<br>Восп.по обуч.тат.яз.                         |
| 7  | Утренники ко Дню 8 Марта «Весенний КВН» во всех группах детского сада.               | Март     | Муз.руководители   |
| 8  | Развлечение «Навруз»   | Март     | Муз.рук.<br>Восп.по обуч.тат.яз.                         |
| 9  | Развлечения ко Дню космонавтики «Навстречу к звездам»                                | Апрель   | Инструктор по ФК<br>Муз.рук.                             |
| 10 | Развлечение «Туган теле – Тукай теле»  | Апрель   | Муз.рук.<br>Восп.по обуч.тат.яз.                         |
| 11 | Мероприятие ко Дню Победы «Славный праздник – День Победы»                           | Май      | Муз.рук.<br>Инструктор ФК                                |
| 12 | «Выпускной бал» - подготовительные группы  | Май      | Муз.рук.   |

#### Организационная работа

|   |  |            |                   |
|---|--|------------|-------------------|
| 1 | Заключение родительских договоров по платным образовательным услугам.                      | сентябрь   | Зав. ДОУ          |
| 2 | Заключение родительских договоров.   | В теч.года | Зав. ДОУ          |
| 3 | Санитарно - просветительская работа.   | В теч.года | ст. м/с           |
| 4 | Оформление папок - передвижек, стендов для родителей в группах.                            | В теч.года | Воспитатели       |
| 5 | Оформление тематических стендов в холлах для родителей                                     | В теч.года | Стар. воспитатель |
| 6 | Встречи, индивидуальные беседы с администрацией и персоналом ДОУ.                          | В теч.года | Зав. ДОУ          |
| 7 | Помощь родителей в утеплении окон, постройке снежных городков, благоустройстве территории. | В теч.года | Воспитатели       |

#### Групповые родительские собрания

| № п\п | Содержание, вопросы, проблемы                                 | Срок | Ответственные | Отмет. о выполн. |
|-------|---|------|---------------|------------------|
|       | <b>Младшие группы</b>   |      |               |                  |
| 1.    | «Учите детей говорить правильно»<br>«Адаптация малышей к ДОУ» |      |               |                  |

|    |   |                               |  |  |
|----|---|-------------------------------|--|--|
|    | «Формирование КГН»<br>«Познаем, играя»<br>«Безопасность детей»<br>«Мелкая моторика и речь»<br>«Наши дети повзросли»<br>фотовыставка «Мы большие»<br>блиц-опрос «Ваши ожидания и реальность»<br>«Результаты учебного года»   | сентябрь<br>декабрь<br>апрель | Восп-ли<br>группы №2,4,5,9,<br>10,11   |  |
|    | <b>Средняя группа</b>   |                               |  |  |
| 1. | 1. Обучение детей татарскому языку на основе учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» по проекту «Мой дом»<br>2. «Безопасность ребенка»<br>- Педагогический всеобуч «Обучение дошкольников безопасному поведению;<br>«Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет»<br>-Педагогический всеобуч «Характеристика речи детей пятого года жизни»;<br>-Прослушивание аудиозаписи высказываний детей. Обсуждение.<br>Итоги работы по обучению детей татарскому языку на основе учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» по проекту «Мой дом»<br>Задачи воспитания в средней группе<br>«Как развить творческую личность?»<br>«Изучаем татарский язык»<br>«Безопасность детей в летний период» | сентябрь<br>декабрь<br>апрель | Восп-ли<br>групп<br>№ 7<br><br>Восп-ль по<br>обучению<br>татарскому<br>языку |  |
|    | <b>Старшая группа</b>   |                               |  |  |
| 1. | 1.Обучение детей татарскому языку на основе учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» по проекту «Играя, растем»<br>2. «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»:<br>-подведение итогов конкурса детского рисунка и агитационных плакатов на тему «Пожарная безопасность».<br>3. «Использование художественной литературы в экологическом воспитании дошкольников»:<br>- игра с мячом «Как вы думаете, зачем нужно читать?»;<br>-мини-анкета для родителей «Что дает ребенку общение с природой?»;<br>4. Итоги обучения детей татарскому языку на основе учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» по проекту «Играя, растем»  | сентябрь<br>декабрь<br>апрель | Восп-ли<br>групп<br>№ 1,3,12<br><br>Вос-ль по<br>обучению<br>татарскому      |  |

|    |   |  |                            |  |
|----|---|--|----------------------------|--|
|    | <p>5. Особенности развития детей 5-6 лет<br/>Выразительные средства в развитии речи дошкольников</p> <p>6. Конструктивно-модельная деятельность в познавательном развитии старших дошкольников</p> <p>Правила дорожные – детям знать положено!<br/>«Развитие речи посредством творческих заданий ребенка»</p>   |  |                            |  |
|    | <b>Подготовительная к школе группа</b>  |  |                            |  |
| 1. | <p>1. Обучение детей татарскому языку на основе учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» по проекту «Мы теперь уже большие в школу нас ведут дороги»</p> <p>2. «Семья на пороге школьной жизни ребенка»<br/>- выступление психолога «Готовность ребенка к школе»;</p> <p>- «Взаимодействие с детьми»;</p> <p>- этап проведения практикума «Правила активного слушания», «Кувшин эмоций»;</p> <p>- этап решения педагогических ситуаций;</p> <p>3. «Детская игра – первый профориентатор ребенка»</p> <p>4. «Воспитание любознательности средствами природы»</p> <p>5. Психофизические особенности детей 6-7 лет.</p> <p>6. «Звуковая культура речи дошкольников»<br/>Ошибки родителей при подготовке детей к школе.<br/>«Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольников». «ПДД детям. Как не попасть в дорожные ловушки?»</p> | <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> | <p>Восп-ли групп № 6,8</p> |  |

### 7.3.«Клуб молодой семьи»

Цель: повысить педагогическую культуру родителей по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста, пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

| № п/п | Мероприятие  | Сроки   | Ответственный   |
|-------|--|---------|---|
| 1     | <b>«Ребенок поступает в детский сад»</b><br>1. Особенности развития детей младшего дошкольного возраста. Об индивидуальных особенностях поведения детей.<br>2. Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи.<br>3. Воспитание навыков и привычек культурного поведения.<br>4. Выставка психолога-педагогической литературы: «Рекомендации по воспитанию и обучению детей младшего дошкольного возраста».<br>5. Раздаточный материал: памятки с рекомендациями по воспитанию детей 3-4 лет» | Январь  | Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители     |
| 2     | <b>«Способы развития младших дошкольников»</b><br>1. Влияние развития моторики на развитие речи.<br>2. Игровое занятие «Играем пальчиками – развиваем речь».   | Февраль | Все педагоги групп  |
| 3     | <b>«Кризис трех лет»</b><br>1. Что делать родителям, чтобы помочь ребенку пережить кризис 3-х лет.<br>2. Ссорятся родители – страдают дети.<br>3. Умеете ли вы общаться с вашим ребенком?  | Март    | Воспитатели № 2,4,5,9,10,11<br>ст. воспитатель педагог-психолог |
| 4     | <b>«Игра в жизни ребенка»</b><br>1. Игра – показатель развития ребенка.<br>2. Особенности развития мелкой моторики и речи в раннем возрасте.   | Апрель  | педагог-психолог  |